

صدر العدد بالتعاون مع

كلية اصول العلم الجامعية

العراق - بغداد

CJSP
ISSN-2536-0027

مجلة كامبريدج للبحوث العلمية

مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز كامبريدج
للبحوث والمؤتمرات في مملكة البحرين

العدد . ٣٩

تشرين الثاني - ٢٠٢٤

خطاب الكلام- خطاب ضد السلطة في رواية (الشخصي)

م.د. عروبة جبار أصواب الله

الكلية التربوية المفتوحة- البصرة

u.urob76@gmail.com

الملخص

يتقصى خطاب البنية الروائية طرح سؤالاً مركزيأ، يفضح ويعرّي به، خطاب سلطة السياسة الذي يُشكّل أثر سلبي على مصير الفرد وقرارته وموافقه تجاه الآخر. متخدّاً حقبة النظام العراقي السابق المساحة النصيّة لتعويم المسكوت عنه، فيما يخص السلطة المحلية، والسلطة الاميركية. والبحث يسعى لاستنطاق خطاب السلطة عبر استكناه دلالتها الظاهرة والمضمرة. وفق توظيف مصطلح السلطة المرادف لمفهوم التسلط والقمع.

ABSTR

The narrative structure discourse seeks to pose a central question, exposing and laying bare the political discourse of authority that shapes the individual's fate and fateful decisions. the former Iraqi regime as a textual space to cover what is left unsaid. The research seeks to interrogate the discourse of authority by denouncing its apparent and implicit significance. According to the use of the term power, the concept is synonymous with tyranny and oppression. Such as: suppressing speech, excluding others, fear of punishment, inflating.

المقدمة

لم يعد يخفى أهمية الخطاب الروائي في تمثيل الواقع بكلّ أبعاده الخارجية والداخلية، وفيما يتعلق برسم أبعاد الشخصية بمشاعرها، وموافقاتها، وقراراتها؛ بغية احتواء افكارها وألامها وهمومها، مقتراحاً استراتيجية فكرية وجمالية، تُصحّح، وتغيّر، وتنتج، واقعاً ايجابياً مغايراً، وإنْ كان تخيلياً. فالسلطة بعميّتها أحدي العوامل الرئيسية لتخيّب واقع الشخصية، وتقيّل إشكاليّتها، وتأنّمه مع واقعه، وقراراته، وموافقه. وتمثل السلطة في الأدب عموماً، اتخد من جدلية العلاقة بين الحاكم والممحوم ثيمة له؛ تجلّى عن موضوعات شتى، يشتغلُ الواقع بكلّ حمولاته بالسياسة، فيكشف قضايا الفرد والجماعة، والطبقات الاجتماعية، والممارسات الحزبية، والتعدّي على حقوق المواطنة وغير ذلك من الموضوعات التي تخصّ وتثير الخطابات. والكاتب يُعبر عن منظور ايديولوجي، سواء ضد السلطة أو مع السلطة، وإنْ اجتهد الالتزام بالموضوعية والحيادية؛ فهو يدفع القارئ بطريقة متوارية إلى تبني رؤيته عبر أساليب شعرية أو بلاغية للإقناع بعدلة موقفه وصواب طرجه. واستراتيجية الخطاب أحدي هذه الأساليب الذي يتراوح بين أسلوب إخباري مباشر، أو مضمّن يختبئ تحت الإقنعة الفنية، بوصفه يبعث رسالة إلى المتنّقي بقصد التأثير فيه، فيستنطّق المكتوب، والمسكوت عنه، واللا منتفع، واللا مفهوم.

فجاء البحث في مبحثين: المبحث الأول، في المفاهيم: الخطاب، والسلطة، والرواية. والمبحث الثاني: في محوريين، الأول: خلاص الذات. خطاب المقاومة. والمحور الثاني: تحقيق الذات. خطاب الضد. وقد افدى من منهج التحليل الوصفي لاستكناه دلالات ومضمونين وخفايا خطاب السلطة.

المبحث الأول: المفاهيم: الخطاب. السلطة. الرواية.

الخطاب

مصطلح لساني تلقته حقوقاً معرفيةً عدّة، ومنها، خطاب ما بعد الحادثة، وما بعد الاستعمار. دليل على خسب دلالته؛ يُناسب أي ممارسة قرائية تعتمد آلياتها في استنباط خفايا النص، وكشف المُعْتَم المُغَيَّب، والمحظوظ فيه، والمسكوت عنه، بقصد اظهار الدلالة المضمرة على سطح التداول والعلن^(١). ومفهوم الخطاب لا يُدرج بدلالة الكلام فقط، فالصمت، والإشارة، والموقف، والفعل، كلها تأخذ دلالته؛ إذا تضمن مضموناً مُوجهة إلى مخاطبٍ مقصود. إلا إن العلاقة تبقى متواشجة بين الكلام والخطاب. فالزمخشري يُشير بـ((الخطاب هو المواجهة بالكلام))^(٢). وقد ورد في المعاجم العربية بمعنى الكلام ومراجعةه، ولم يخرج عن هذه الدلالة، فـ((الخطاب إما الكلام اللغطي أو الكلام النفسي الموجة نحو الغير للافهام))^(٣). ويأتي على صور متعددة، مثل: الحوار، الجدل، الحاج والمناوره، وتبادل الأفكار الحديث، وغيرها)^(٤). وعادة ما تتمّ بين طرفين، هما: مرسل، ومرسل إليه، في سياق دلالي واحد، ومضمون مشترك؛ قصد التأثير، والاقناع. بحمل العناصر الخطابية، من: مُخاطب، ومُخاطب، ورسالة، ونية مسبقة، لتأثير في السامع أو المتنافي^(٥).

ولعل أهم سمة في الخطاب، ما كان مُحملًا بمضمون دلالي مقصود، وشفرات نصية عميقه غير ظاهرة، فـ((هناك دلالات في الكلام غير ملفوظة يدركها السامع أو المتحدث دون علاقة معنة أو واضحة يجب الالتفات إليها))^(٦). من شأنه اثراء دلالة الخطاب، بفتحه على سياقات ثقافية خارج النص وداخله. فيكون سلطة بلاغية كلامية مُؤثرةً وضاغطة، تمتلك سطوة القدرة والتأثير والاقناع. فالخطاب وسيلة لسانية بلاغية عندما يمتلكه ويتحكم به، فرد، أو جماعة، أو مؤسسة، فتندعى تملّك الحقيقة به، وتمارس نوعاً من الضغط على الخطابات الأخرى، لتحول إلى سلطة مُتحكمةً ومهيمنة^(٧). ونجد ذلك، في دلالات خطاب السلطة السياسية المهيمنة بالقوة والعنف؛ بأقصاء واستبعاد وحسّ الخطابات الأخرى، فـ((التنظيمات الداخلية للخطاب نفسه التي تقضي في ظل ضروب من الإقصاء والاستبعاد بإقامة مساحات من الصمت والإضمار، ومن مساحات من الإفصاح والإعلان تحكم ما يجب أن يُقال، وما لا يجب أن يقال، وما يخضع للتحديد والكشف والابتکار، وما يتبع نظم التعقب والتبرير والتكرار))^(٨). وهيمنة خطاب ما، علامة على هيمنة من يمتلك الخطاب نفسه. لندرك دلالة ارتباط الخطاب بالسلطة.

السلطة

يتبارد مفهومها بآليات القوة، والنفوذ، والهيمنة، وفي معجم لسان العرب أشار إلى ذلك^(٩). فلم تخرج عن ((قوَّة لِلنُّفُوذِ وَالْعُلُوِّ، وَأَدَاء لِلْقُمَّعِ وَالْغَلْبَةِ فِي تَأْرِجَهَا بَيْنِ خَدْمَةِ الشَّعْبِ وَقَتْلَهُ مِنْ خَلَلِ مَارِسَاتِهَا لِظَّاهِرِ الْقُمَّعِ وَالْإِسْتِبَادِ وَالْإِضْطَهَادِ، وَفِرْضِ الْهَزِيمَةِ عَلَى الشَّعُوبِ))^(١٠). وـ((العنف الذي تمارسه الدولة ضد رعاياها هو عنف مشروع))^(١١)، يرتبط غالباً بسلطة السياسة. وفي إطار هذا التمتع، تتضاعف آلياتها كلما تجذرت وطال امدها، فيتصف خطابها بصوت ويد البطش، لكن خطاب ضد سلطتها وهيمنة سيادتها وشرعيتها- غالباً. فالسلطة تعيش هاجس الخوف من انهيارها وتلاشي امدها، فتسعى جاهدةً مثابرةً إلى تحسين نفسها، بتوظيف عقل وتجارب ومعرفة، فن استراتيجية تحقيق بقائها، وتتجذر عمرها وعنوانها. فالسياسي يمارس سلطنته بصفته مالكٍ وحاكمٍ، والآخر مملوكٍ ومحكومٍ، وعليه اتباعه والخضوع له، مما يعزّز الهوة بين الطرفين لصالح هيمنة السلطة^(١٢).

والسلط استعمال القوة غير المشروعة؛ للسيطرة المرضية، وتحقيق المصالح التفعية؛ فالنظام المتسلط لا يعول على الاستجابة الطوعية لإدارته وإرادته، وإنما يُراهن على آلياته القمعية والقهرية في تحقيق غايته.

ومن أبرزها، القمع، الظلم، والعنف، والقهر^(١). ومن هذا يجتهد الخطاب الأدبي أو الروائي، فضح آليات السلطة وانظمتها، والكشف عن مسؤولتها ورفض خطابها بخطاب ضد الرواية. وخطاب ما بعد سقوط بغداد

يتشكل الخطاب الأدبي ومنه الروائي أيضاً، من ثيمات وارساليات مقصود بثها، وتضمينها، فيشتراك النص مع مفهوم الخطاب، كـ((مجموع البنيات اللغوية التي تعمل في كل عمل أدبي))^(٤). وكثيرة الدراسات التي انشغلت بتحليل الخطاب خارج نطاق علم اللغة، مثل، البلاغة الجديدة، والشعرية، وعلوم الانثروبولوجيا، والبحث عن الأنماط المختلفة للخطابات التي تتکب على دراسة الخصائص الفنية النوعية – كثقافة المجتمعات ذات الخصوصية المحلية، مثلاً.^(٥)

وخطاب ((الرواية بحث في خطاب التمرد غایته الفضح والعرى، وقول ما لم يقل أو ما لا يمكن قوله، وبث القيم المطلبة بتفجير المقامع والبوح بالمسكوت عنه))^(٦). بوصفه (لم يقبل خطابها الإيديولوجي زمن الهيمنة الكلية لخطاب الحزب الواحد، وهكذا فقد وقفت لتعارض إيديولوجية السلطة، وتطرح أزمة الحرية والديمقراطية)^(٧). لكنها لا تطرح ((جواباً إيديولوجياً عن سؤال لم يطرح بكيفية واضحة، ولكن حاضر ومحفي في تجاويف الرواية وفي شكل الإيديولوجية المchorة))^(٨). لكنه مرأة عاكسة لفضح الممارسات القمعية للأنظمة المتسلطة ومنتهاضتها، مما جعل دور الخطاب في المشاركة الفاعلة في إدارة الحياة وتنظيمها^(٩). وأهتمت جهود الباحثين والمفكرين والأدباء منهم، على تقويض خطابها القمعي، لارتباطه بتأسيس المجتمعات والأنظمة القائمة على العدل والمساواة بين الناس.^(١٠) وتوخوا تحليل ممارساتها واستراتيجيتها، وعلاقتها بمن تحكمها، سعيًا لإصلاح ما افسدته السياسة، فكل إصلاح وسلام، وعدالة، إساسة صلاح السلطة السياسية.

والخطاب الأدبي ضمن مستوى النصي يمتلك سلطة التأثير على مُتلقيه، مستمعاً أو قارئاً، سلطة تظهر في قدرته على التمثيل، والمحاكاة، بما فيه من طاقةٍ بنيانية، تجعل المتألق ينتابه ضرباً من الوهم، والتخيل، فلا يرى إلا ما يراه الكاتب؛ لأنَّ جميع أنواع الخطابات الأدبية تحديداً - تتموضع إيديولوجياً، وليس منها ما هو محайд^(١١). فجاء الخطاب الروائي العراقي ما بعد السقوط، يحمل أبعاداً إيديولوجية لواقعه، فعمل إلى تفكك مرجعياته، بغية الوقوف على هيمنة بنية السياسة، وأشكال تجلياتها، وأثرها على الواقع. وأضحيوعي الذات الكاتب، هو من يُحدِّد أوجه اختلافها عن آخرها، وما يكون من هذه الأوجه ضاغطاً عليه، أو معرفلاً لحرفيته و اختياراته، كقضية اصطدام الذات الواقعية المدققة بواقعها السياسي. والانفتاح على العالم. ومجادلة الخطاب السادس. وتطوير الاسنة. ومحاولة ذاتها، وتحقيق خلاصها^(١٢). و((وظفت السياسة في النص الروائي بأساليب تقوم على المراوغة والأقنعة والرموز، لأنها من المواضيع المسكوت عنها التي لا يمكن البحث فيها دون إغماضها وتعتيمها))^(١٣)، لقدرتها الفائقة((على تطويق كل القيود السياسية ومقاومتها، من خلال تصديه للإكراه وتحطيمه لكل السلطات))^(١٤). لتشكل عن آليات السلطة التعسفية، وسياسات نظام الحكم الأوحد، وجرائمها البشعة، واساليبه في تحجيم خطاب الضد واقصاءه، واستبعاده ومسخه؛ لتجذير أمد سلطنته الاستبدادية وتجييرها أفقياً، وعمودياً^(١٥).

المبحث الثاني: خطاب السلطة في رواية السقشخي

يرسم خطاب السقشخي الشخصية الرئيسة (ماجداً)، من زاوية غير إيديولوجية، حيادية، برصد أبعاده في ضوء علاقته مع واقع سياسي ضاغط، خلقت انموذجاً عراقياً متازماً، نفسياً وفكرياً. إذ، يتعرض إلى ضغوطات واكرارات من خطاب السلطة على رغم كونه شخصية غير حزبية، لا مع السلطة ولا

ضدّها. إلا إِنَّه يجد نفسه مُدان كمعارض لسلطة النظام العراقي السابق. فيزوج بالسجن وبعد اثبات براءته يهرب إلى دول الجوار إلى إنْ يستقر بأمريكا، وإنْ يجد نفسه مدان بانضمامه إلى تنظيم القاعدة على اثر تغيير برجي التجارة العالمية فيزوج بالسجن ثانية. وفي كلا التهمتين، هو بريء، فيسلُكُ(ماجد) سلوك الطريدة الهاوية التي تبحث عن طريقة للفرار من الموت جراء قمعية السلطة فقط.

ففي العراق يُدانُ بتهمةٍ ملفقةٍ بانتسابه إلى حزب معارض، فيزوج في السجن. وبعد خروجه منه يُقرر الهروب، فينتقل بين بلدان دول الجوار، إلى إنْ يلتقي بأمرأة من أصول لبنانية تحمل الجنسية الأمريكية فيتزوجاً في لبنان، ويلتحق بها في أمريكا بعد انجاز اموره القانونية. وبعد أيام من وصوله أميركا تشاء الصدف إنْ يتواجد قرب برجي التجار العالمي لحظة تغييرهما، ليُدان بتورطه بالانتماء إلى تنظيم القاعدة، وبصفته عربياً مسلماً عراقياً ليصطدم ثانية بقمعية السلطة ويُزوج في السجن أيضاً. ويظلّ في حالة استدعاء واستذكار لوطنه، والسبب الذي جعله لاجئاً هارباً إلى البلدان العربية، وأخرها أميركا.

ماجد، شخصية الأكاديمية، تحملُ وعيًا عميقاً بواقعه للكتابتين (العراق، أمريكا)، فيلتزم خطاب الصمت تجاه القضايا والأفكار، والموافق التي تتعلق بالسلطة، ظلتَنا منه، حصانة منيعة تجنبه بطش السلطة. غير إنَّ اصطدامه المحتدم مع بطش السلطة يجعله يخرج عن صمته، و((ينطلق من مسلمة مفادها؛ أنَّ المثقف هو الذي ينتج الوعي، وعليه أنْ يخرج من صمته ويقتسم وهو ليس في حاجة إلى إذن من أحد حتى يمارس دوره التوعوي))^(١). فترصد تحولات وعي الشخصية عبر تحول الخطاب. في محورين، الأول: خلاص الذات. والثاني: تحقيق الذات.

المحور الأول: خلاص الذات. خطاب المقاومة

ثمّارات الشخصية استراتيجية خلاص الذات، لتمثل ((موقفاً فكريًّا يتخذُ الإنسان تجاهَ نفسه بالذات، وتتجاه الواقع الذي يحيط به، وما يكونه العالم بالنسبة للبطل، وما الذي يكونه هو بالنسبة لنفسه ذاتها، أيْ ندرس البطل بوصفه رؤية إلى العالم، وإلى نفسه بالذات، وما يجب الكشف عنه ليس الواقع، الذي يعيش فيه، ولا صورته، إنما المحصلة النهائية لوعيه بالعالم، ووعيه بذاته))^(٢). عبر خطاب مقاومة السلطة، أو خطاب المرفوض ضد المفروض، ضد الهيمنة. إذ تستدعي المقاومة طرفين، طرفاً قررياً مهيمناً، وطرفًا مهيمناً مهيمناً. ومفهوم المقاومة اصطلاحاً، هو السعي لرؤية جديدة للعالم والقدرة على خلق الجديد، بالتمرد، وكسر النظام السائد، فال مهمش يصنع ذاته، ويتمرد على كل سلطة قيده، وحُدّت من حريته، ليعلن رفض الخضوع للأخر المهيمن مهما كان نوع السلطة^(٣).

فتتجسد خلاص الذات. خطاب المقاومة في مسارين: المقوله الثقافية. والأخر التقافي.

١- المقوله الثقافية

وهي الخصوصية الثقافية المحلية التي تتحضر، بـ((مجموعة العناصر الثقافية النسقية، التي تعمل بآلية معقدة، ومتعارف عليها، وتندرج المنتج المعرفي الصادر عن هويته. نتحدث هنا. إذن، عن نظام إبستمولوجي يستعمل عناصر معرفية قائمة في البنى الاجتماعية، موروثة أو مستجدة، ويكون نتاجاً معرفياً جديداً))^(٤). فـ((الأفكار النسقية التي تُلقّنا إياها السلطة الثقافية المبثوثة في العائلة والمدرسة، ودور العبادة، والقصر الرئاسي، وفي الخطابات الصادرة عنها جميعاً، حتى تصير جزءاً من كياننا النفسي، تتحكمُ فيّنا، وتحدد نظراتنا لذواتنا، ومحاكمتنا إياها بالعقاب أو الثواب))^(٥). وهذا ما يتجلّى في خطاب ماجد لمواجهة أي ضغط خارجي أو تقسيّر أي موقفٍ اشكاليٍ يمرّ به. وتأتي بمرادفات عدّة، كـ:(القدر، الطالع، الحظ، النحس)، خطاب مقاومة، ملازم له، وعادة ما يرتبط هذا الخطاب بمواجهة السلطة على مدار أحداث الرواية^(٦).

ففي أول أيام وصوله أمريكا التحاقاً بزوجته الأمريكية الجنسية، يرحبُ بزيارة برجي التجارة العالمي وتصوريهما بوصفهما من معالم مدينة مانهاتن، وقد سمعَ خاله (يونس) أنهما كانا أهلاً مقر لساسة الذين يتحكمون باقتصاد العالم، وجاء قرار الحصار على العراق من هناك. فيذهب لمشاهدتها، وإثناء تصويره البرجين، إذ به يصور مشهد تفجيرهما بالطائرة، فيعمل حدوث تلك المصادفة لحظة وصوله، بـ((الحظ الذي يلتحقني كما السوء.. وإنما معنى أن يحصل معى الانفجار في أيام وجودي في أمريكا...)).
نعم إنه سوء الحظ الذي يلزمني، ولكن لا أريد الوصول إلى لحظة الشعور بالنهائية من جديد.. شعرت أن المكوثر هنا من أجل الاطلاع سجلب لي مفسدةً جديدةً)).^(٣) وهذا الاقتران قد يبدو ساذجاً يعبر عن هاجس الخوف القابع داخله من حدوث الأشياء السيئة التي تتعلق بشعوره بالاستقرار والأمان، وهو الها رب من بطش سلطة النظام العراقي السابق. فتبعد البنية الظاهرة لخطاب((الحظ السيء)), تعليلاً تقافياً يُعيّب كلّ منطقة عقلي وواقعي، ويُعوم كلّ متخيلٍ غيبيٍ تقافيًّا؛ تعبرأ عن إدراكه المعرفي.

غير إنّ تسارع الأحداث يُنبأ بغير ذلك، ويُقوض افتراضنا هذا؛ بتحقق حسه وتوقعه المنشؤ باقتحام الشرطة الفدرالية الأمريكية بيته بعد عودته من مشهد التفجير، فيتم القبض عليه بتهمة الاشتراك بعملية التفجير، نظراً لتوارده وتصويره الحدث، فضلاً عن كونه عربياً مسلماً وقادماً من العراق أيضاً. على الرغم من تأكيده لهم، أنه ((هاربٌ من النظام كنت سجيئاً في العراق وهربت إلىالأردن أولاً، ثم لبنان ومنها إلى هنا، حيث الحظ العاشر... بينما أذهب اعتقل)).^(٤) فهو لا يجد سبباً وراء ذلك، غير الحظ السيء الذي يلتحقه؛ لأنّه ((مرهون لها.. الصدفة مرهونة لأمثالنا نحن الجنوبيين.. الصدفة يا سيدي أن أكون لحظتها هناك)). ساعة الانفجار الرهيب الذي قتل الآلاف، صدفة اقسم برب المسيح ومحمد وموسى، أنها صدفة ليس إلا.. لا تؤمن بالصدف والقدر المحظوظ؟. نحن من حضارتنا السومرية والقدر يلعب معنا والحظ يمسك بتلابينا... وسوء الحظ)).^(٥) خطاب المقوله الثقافية بينة تأويلية جاهزة تسترضي استسلامه وخنوشه وتجنبه الصدام، ومواجهة خطاب السلطة برفض التهم والإدانة وإثبات العكس، فلا يجهد نفسه بإجابة معقوله وحجة منطقية. وكان الكاتب يقصد تحريم، وتقييم تأكير(Majd) بهيمنة الموروث الثقافي الشعبي عليه، وتعنته بتلابيات ماورائية تستبق الأحداث السيئة، وتتنبأ بالصيرورة الملعون المتوقع كقدر أزلي وابدي لأنموذج محلي(جنوبي عراقي) يتحقق به؛ المعادل الموضوعي الرمزي لمصير أبناء شعبه، من تاريخ ممتد باستمرار الظلم والعذابات المتلاحقة فيه سياسياً، مما يُعوم المسكوت عنه، وهو استسلام ابناء الشعب وعدم مقاومة ورفض خطاب السلطة، ايمانً منهم، إنه قدر الهي وليس بشرياً. فهو لا يجد((غير آيات قرآنية أتوها هي ذاتها كلما اختفت بالحلول، لعلها تخرجنى من مدخل السوء الذي أتيت إليه هارباً من جنوب محرق إلى شمال متنعم)).^(٦) يلوذ بها من مصير أزلي اشكالي، ولا يفكـ حتىـ بالبحـ والتصرـ عن المسـبـ الحـقـيقـ وـراءـ هـروـبـ منـ الوـطنـ، ولـجوـئـ إـلـىـ بـلـدـ غـرـيبـ. فـهـوـ يـحتـالـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـتـجـاهـلـ الـوـاقـعـ، وـيـسـتـدـعـيـ مـتـخـيـلاـ مـورـثـاـ، عـرـفـهـ مـتـداـولاـ بـيـنـ اـهـلـ وـنـاسـهـ، وـشـعـبـهـ، عـنـدـمـاـ تـدـكـهـمـ المصـائبـ وـالـمـواـجـعـ، فـهـيـ تـعـوـيـنـتـهـ وـحـرـزـهـ لـكـظـمـ الـجـهـرـ بـالـقـعـمـ، وـخـلـاـصـ الذـاتـ مـنـ عـقـوـةـ غـيـضـ الـكـلامـ.

ففي ضوء ما يحدث له في السجن الفيدرالي، يسترجع ذاكرة الوطن. لتحول المقوله الثقافية من خطاب تأويلي إلى خطاب تبريري. بتواли التشيد بها، وتأنويل ما يحدث، فهو، لا يملك تأويلاً منطقياً بدلاً عنه، فتلابيب السلطة تحاصر مخارج آمنه وتضغط عليه؛ فيستذكر سؤال زميله له في المدرسة أيام كان معلماً، عن سبب انصرافه عن نشاطات حزب البعث آنذاك:((أراك لا تهتم بالفعاليات الحزبية ولا بذكر القيادة؟)).
قلت له:ـ أستاذ شهيد، أنا لا أكره القيادة ولا أحبها، أنا إنسان أريد أن أعيش، لا تواجهني المشاكل.. أنا غير محظوظ، لو كنت مع القيادة تأكد سأجلب لها النحس، ولو كنت مع المعارضة أو أعلن كراهتي فتأخذ

أنَّ لا أحداً من عشرتي يبقى على قيد الحياة^(٣٦). فهو لا يصرُّ عن خطاب الرفض بطريقة مباشرة وصريحة، خوفاً من بطش السلطة، لهذا يتذرع بمقولته الثقافية^(النحس) حسانة من قمع السلطة. فهو ((المثقف المهزوم الذي عجز عن تغيير واقعه وصناعة مستقبله)، واكتفى بالمراقبة والإدانة والتعليق على الواقع، وعاش أزمة وجودٍ وعدمٍ وعي بحركة الزمن ونأى بنفسه عن المساهمة في صناعة التاريخ، ليتحول مع مرور الزمن إلى شاهدٍ أو راوٍ للواقع ليس إلا^(٣٧)). فاتخذ المقوله الثقافية وسيلة لخلاص ذاته من واقع مأزوم، وشعور بانفقاء الحلول الفردية أو الجماعية، وتغيير واقع سياسي يُمارس تأثيره المخرب على مجتمع وافراد بكماله.

فيستدعي خطاب الصمت، ل تستنطق المكبوت والمسكوت عنه، بديلاً عن خطاب الكلام، يمتص غضبة ونمرد، ويعبر عن احتجاجه ودفاعه عن نفسه. وينقصه تقريئ فكره، وتغييب كل ما هو منطقي وواقعي، إنها رؤية^(ماجد) لخلاصه، تميمة، ذاته المهمشة والمُهمشة، من واقع لا يمكن اصلاحه. فثيمة مقوله القدر أو الحظ، تعمل منبه نصي تستدعي الماضي لمقارنته بالحاضر؛ وإظهار المسكوت عنه، وهو، شعوره بالهزيمة واليأس من مقاومة خطاب السلطة، مما، يُوحِي مضمونه إلى هيمنة تاريخ فقوعية السلطة واستلابها كينونة الشخصية العراقية، وانكفاء خطاب الضد، كمسير أزلٍ وأبدٍ للظلم والقهر^(٣٨).

وعندما يجد إن التذرع بالوسائل والحيل الثقافية الشعبية لخلاص ذاته، من أزمة ضغط داخلية أو خارجية، لا تجدي نفعاً ولا تفضي إلى حلٍّ أمن. لأنَّ الوجه السلبي المستكين الذي لا يمنح حلوًّا جاهزًّا وكاملًّا، يتحول بخطاب المقاومة بوجه الإيجابي الأقوى، فيتحول من خطاب الذات إلى خطاب الجمع.

٢- الآخر الثقافي

هو ما يُحدُّد من ينتمي ومن لا ينتمي إلى جماعة، أو أمّة، تتمثلُ بثقافة، وایديولوجية، عبر المعاني والخصائص التي تقردها عن غيرها. فالمجتمعات ليست كياناً سياسياً فقط، إنما هي من ينتُج المعاني والقيم والسلوكيات، فليس الناس على وفق مواطنين قانونيين في أمة ما، إنما هُم يشاركون في فكرة الأمة كما هي متمثلة في الثقافات القومية، والرمزيّة، مما يفسّر سلطتها في توليد الحس بالهوية والانتفاء إليها^(٣٩). ويُشخص هذا، في إطار جدلية الذات والآخر، ضمن((ما يشهده العالم اليوم من تجاذبات سياسية وصراعات طائفية ونزاعات عنصرية، انعكسَ اثره على الذات التي شعرت في كثير من الاحيان أنَّها في صراع مع الآخر المختلف عنها دينياً أو ثقافياً أو حضارياً، فتبينت المواقف تجاهه^(٤٠)). فتظهر حاجة المجتمعات لتأكيد ذاتها أو مراجعة انتمائها في إطار ازمات تعيشها، وتؤطر هذا الانتفاء للتدليل على الهوية في ضوء من ينتمي، ومن لا ينتمي .

ويمكن رصد تجليات ذلك، في أوضح صوره عبر أحداث سبتمبر بتفجير برجي التجارة العالمي التي بزغت خطاب الكراهية تجاه الهوية العربية المسلمة. التي ذاق مرارتها ماجداً، فيكون مُداناً بسبب هويته الثقافية الدينية الإسلامية أو القومية العربية، ولا يجد من مناص من تبرئة ذاته وهويته إلا الاشهار بخطاب مقاوم ضد خطاب الكراهية، دفاعاً هويته القومية التي غدت نموذجاً للعنف، وصورة مشوهة لكلّ من ينتمي لها، بل من منظور((الذات العربية على تأكيد هويتها والدفاع عنها في مواجهة تهمة الإرهاب، التي الحقها الآخر الغربي بها، بعد أن شاع لديه الرهاب منها))^(٤١). فيصرخ أمام المحقق الاميركي بخطاب مقاومة قومي،((نحن عربٌ ومسلمونٌ من بناء الشرق الزاحف على بلاد تعصرها الحرية... هل تغلقت الكراهية في عقول من يدعون الحرية ونحلم أن نكونَ بينَ ظهارِيهِم))^(٤٢). لتفويض وهدم خطاب الكراهية: ((إنكم تحولون الإسلام إلى وحش وتريدون إعادة الحروب التي تصفونها بالحروب الصليبية!!.. أية حروب صليبية تلك التي أريد إعادتها إلى الوجود مرةً أخرى؟ كان يودي لو أقيمت عليه خطبة عصماء، من أنتي

أبن أرض ترسل السلام ولا تحصد سوى الحرب))^(٤٣). فهم ينظرون إلى الإسلام بأنه ايديولوجية مُحملة بالعداء والعنف تجاه كل آخر مختلف، لتحقيق أغراضه السلطوية أو السياسية بغية لتناغل إلى الغرب والسيطرة والتحكم به. فهو من أشكال صراع الحضارات والثقافات والآديان بحسب الهوية الثقافية، يمتلك خطاباً عنفاً، بوصف الحضارة أو الثقافة الإسلامية من منظور الغرب- اعتمدت الصدام الدموي والحروب مع الآخر ، للامساك بمِنْاصِبِ الْمُسْلِمَةِ وِالْمُهَمَّةِ عَلَىِ الْعَالَمِ وَهَذَا سببُ الخوفِ مِنِ الْإِسْلَامِ وَبِثِ الْحَذَرِ مِنْهُ^(٤٤)

وماجد يناهض هذا الخطاب، فـ((لا يمكن القبول أو البحث عن حجج للرد على التهم الخطيرة.. ذلك معناه جرّة قلم أخيراً أني المذنب والمجرم الذي شارك في تخطيط لأكبر عمل إرهابي، سيغير واقع العلاقات الدولية... تجرأْتُ ووقفت أمام المحقق لأنذيع عليه هوبيتي الدينية... هل تعرف الجنوب العراقي؟.. إلى أي جماعةٍ ينتهي تنظيم القاعدة؟))^(٤). فهو خطاب يُدين هوبيته ووطنه وتاريخ أمته، فيستذكر ذلك بالمحاجة المنطقية، والأشهار بمقاومة خطاب التهم الجاهزة: ((هل سمعت بجنوبي يعمل مع القاعدة؟). عليك إنْ تعيد قراءة التاريخ لكي تعرف إنْ لا مصالح مشتركةٍ، بل هناك عداءً قديم ودام.. ثم كيف لهاربٍ من نظام أنْ يكون متعاوناً معه.. وأتعرف إنْكم تعرفون كلَّ شيء عنِّي، لأنَّكم من تحتموني الموافقة على الدخول بفيزه الزواج من أمريكا))^(٥). فخلاص ذاته لا يكون إلا بخلاص الجمع، فهو سؤال الهوية وعلاقتها بالتاريخ، سعيًا لإعادة تشكيل العلاقة مع الآخر المختلف من منظور انساني ثقافي تاريخي، لا يُدين الواحد بالكل، فـ((لا يمكن أن تكون إرهابياً سيدتي.. لا من منطق البلد ولا من منطق المذهب ولا من منطق اعتنافي الدين سمح وسلم.. ولا من منطق الجانب السياسي الذي أنا فيه إذا كنت أعدَّ معارضًا للنظام))^(٦). لثُبات خطاب الآخر التعميمي لمقاومته. فالكاتب يعمل على تقويض خطاب الكراهية، بتقويض الإحكام المسبقة والموافق غير عادلة وغير عقلانية، المبنية على مغالطات، وأحكام جاهلة تعميمية تفتقد لصحة المنطق، لأنَّها مُستجلبة من تراكم تاريخي، شكّلَ صورة نمطية للمسلمين والعرب على أنَّهم عنانيون ومعادون للغرب، وإنَّ الإسلام دينٌ همجيٌ وعدو الحضارة. فتقويض هذا الخطاب ضرورة انسانية و موقف تأريخية محتم على كلِّ مثقف، لمواجهة وتفكيك كلِّ خطاب سلطوي. فالمسلمون مازالُ يعانون كثيراً في بلدان الغربية، ويدفعون ثمن ما فعله تنظيم القاعدة، ويواجهون صعوبات في بناء صلات حضارية وثقافية ودينية مع غيرهم. فخطاب الكراهية لا يساعد على التعايش، والتکامال، والتسامح بين الشعوب والآباء والحضارات))^(٧).

ليجسد ماجد بموقفه ورؤيته، تحول خطابه، من تأويلاً خانع إلى خطاب تبريري شجاع، عبر مقاومة خطاب الآخر، خطاب الكراهيّة. رغبة بتحقيق ذاته، وصياغة خطابات لا تكتفي بنوایا الرغبة، والنية المُسالمة، والمراقبة أو انتظار التغيير والإصلاح، بل لابد أن يمتلك معرفة حقيقةً بأسباب التطور، فالمعرفة، كما يقول فوكو، هي الفضاء الذي يمكن للذات أن تتحل فيه موقعاً تتكلّم منه، عن موضوعات اهتمامها داخل خطاب معين^(٤). ليتحول خطاب ضد السلطة عبر نقد وقراءة وفحص وفضح آلياتها واجهزتها القمعية.

المحور الثاني: تحقيق الذات - خطاب الضد

التحقيق الذات لا يتم إلا عندما تتسلخ الذات من فرديتها، والدواران حول نفسها فقط، فتبداً بفقد ما حولها برؤية تكشف العيوب والنواقص وتعطي الحلول والاقتراحات، وتعيد قراءة الزوايا المعمنة، وهنا يتتطوروعي الذات إلى محاولة تحقيق الذات، فتجد الشخصية تحاول الفرد، والإعلان عن ذاتها بأشكال مختلفة وصادمة أحياناً، بالافتتاح على غيرها، والتخلص من الوعي المغلق أو الزائف، والمنظور العقدي التأريخي، الذي يدور في نطاق الثقافة السائدة، وإعادة انتاجها في ذهان الناس^(٥٠). ولعل أهم ميزة لتحقيق الذات- هنا- يتمثل بخطاب ضد السلطة السائد، بمجادلتها ومساءلتها، وتطوير الأسئلة واعلانها. التي تبدأ من الممارسات والاستراتيجيات التي تقوم بها الذات، لغرض فهم الذات الأخلاقي.

وخطاب الضد يحكمه مبدأ التقويض والهدم، للخطاب المركزي السلطوي السائد والمهيمن؛ فهو (خطاب موجه- بصورة مباشرة أو ضمنية- ضد خطاب آخر من جنسه أو من غير جنسه؛ بهدف نقضه وتقويضه كلّياً أو جزئياً، وإقامة خطاب بديل عنه ينهض من أنماطه، ويحقق مسعى تجاوزه... آلة خطاب موجه، في الأساس ضد الخطاب السائد أو المهيمن في ساحة التخاطب الفعلي بكافة أشكاله وصيغه و مجالات عمله... نقض و تقويض كل الأسس والمقومات التي يقوم عليها خطاب الهيمنة؛ أو نقض بعض تلك الأسس) (١). الذي يتصاعد على وفق قوة احتكار ساحة التخاطب لصالح خطاب واحد، هو، خطاب السلطة المطلقة الذي يحاول فرض شروط هيمنته على ساحة التخاطب برمتها و عدم السماح لأي قوة خطابية بالخروج عن منطق هيمنتها أو معارضتها (٢).

وسنرصد تحقيق الذات في مسارين: الأول: المحاكاة الساخرة. والثاني: ومساءلة السلطة.

١. المحاكاة الساخرة

شكلٌ من أشكال محاكاة لأحداثٍ وموافقٍ، بطريقة تثير الاستغراب الساخر، والمضحك، كعنصر تخاطبي يقوم على خطاب مزدوجاً، له مدلولان، أحدهما ظاهر، ومطابق لشرف اللغة، وثقافة مجتمع، متافق عليه، والأخر ضمني مضمر وهو المقصود. وهذا الخطاب يتسم بالهجوم والمباغة؛ لأنّه وسيلة مناسبة للروابطين الذين يريدون أن يكونوا واضحين، عندما يقدمون أحکامهم من دون أن يتدخلوا تدخلاً مباشرأً (٣). وتوظيفها هنا، يأتي لغاية استتكارية، تُنْصَحُ أسلوبُ السلطة القمعي، فماجد يسخر ويستغرب من سبب اعتقالها وطريقة اعتقاله من اجهزة أمن النظام العراقي السابق، فهو يتذكر: ((صورة الاعتقال التي جرت فجر اليوم نفسه من عمر التحقيق كان أكثر غرابة من مجرد شخص مخالف لتعليمات الوظيفة الحكومية، كان شبكة كاملة مختبئة في البيت وتحطط للانقلاب على الحكومة والإطاحة بها.. لذا احتاج الأمر إلى جيش كامل لاقتحامه، ليجعل من أبي المرعوب يسأل ما يحصل في بيته... الملحقين جروني مثل كليب ضال لأجد في الباحة جنوداً مدججين بالسلاح، يشهرونها بوجهي... وكان الذي يقبض على زندي قد قطع الدم ل تستقبلني في الشارع أربع سيارات... ثم عصباً عيني بقطعة قماش... الضابط المدني.. الذي ينهض من كرسيه، ليقطع بوفته صورة صدام حسين، يزيد من تعذيبه بطريقته الخاصة لا تخجل من نفسها.. معلم تربية فنية يعني فنان.. وتبيع جاي!!)) (٤). فالسخرية تكشف التناقض الفاضح والساخر، بين ما هو متوقع، وما يحدث بالفعل، مما يخلق روح المفاجأة، والنقد في الآن نفسه. وكان بالسلطة تعمد خلق صورة مرعبة لترويع كل الناس، بظهورها العلاني والمرئي.

وماحد لا يملك خطاب ضد ، غير استخفافه واستتكاره، فلا يصرح بكل ما حدث له؛ فيicismt عن اشياء كثيرة لا يستطيع البوج بها، وينوب عنها، علامة الحذف(..)، وعلامة التعجب(!). لتعبير عن حالة الانفعال والتاثير بتذكر مشهد اعتقاله، فعلامة الصمت كشفت الحالة الشعورية وعمقت حالة الانفعال (٥). فالبنية المخفية في اللجوء إلى سياق السخرية، محاكاة واقع مأزوم باليوب والمأسوى لوضع مزري. بملازمة خطاب السلطة بتـ الخوف فقط، لـتحقق تمركز قوتها وتجذر قاعدة بقائها أكثر. مثـلـاـ السـخـرـيـةـ خطـابـ ضدـ بـرـفضـ الـقـهـرـ والـظـلـمـ وـالـاستـبـادـ النـيـ هيـ متـنـفسـ عـماـ يـكـنهـ تـجـاهـ خطـابـ السـلـطـةـ.

ومثـلـاـ يـسـخـرـ منـ خطـابـ السـلـطـةـ الـمحـليـ، يـسـخـرـ منـ خطـابـ السـلـطـةـ الـاـمـرـيـكـيـةـ أـيـضاـ، عـبـرـ فـضـحـ فـشـلـهاـ، وـضـعـفـهاـ منـ مـواجهـةـ خـطـرـ دـاخـلـيـ يـهـدـدـهاـ بـيـنـماـ تـعـدـ منـ أـقـوىـ وأـكـثـرـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ تـهـدـدـ أـمـنـ الـبـلـدـانـ الـأـخـرـىـ((ـ حينـ قـصـفـ الطـاـئـرـاتـ الـاـمـرـيـكـيـةـ دـبـابـةـ عـرـاقـيـةـ فـيـ حـربـ ١٩٩١ـ، تـسـبـبـتـ بـتـهـدـيـمـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـمـنـازـلـ بـيـنـهاـ مـنـزـلـ أـبـوـ كـاظـمـ، لـأـنـ الـدـبـابـةـ كـانـتـ بـقـرـبـ سـيـاجـهـ الـخـارـجيـ...ـ الـذـيـ يـعـلـمـ حـارـسـاـ فـيـ مـدـرـسـةـ الـسـوقـ لـلـابـدـائـيـةـ لـنـنـقـذـ أـفـرـادـ عـائـلـتـهـ مـنـ تـحـتـ الـأـنـقـاضـ، وـكـنـتـ قـدـ حـمـلـتـ حـفـيـدـهـ الصـغـيرـ عـلـيـ، وـقـدـ إـصـابـتـهـ

شظية في وجهه... فيما الناس هرعوا الى البيوت العشرة الأخرى لتنفذ الجرحى وتخلّي من دفن تحت الانقضاض.. هنا أيضاً، وجدت الشرطة تعمل برباع.. لم يدخل الجيل الامريكي في حرب داخل مدنهم.. أكثر ما حصل لهم، مطاردة عصابات وmafias، ولكنهم يحاربون في كل دول العالم^(٥٦)). خطاب السخرية مثلما يُدين وحشية أمريكا تجاه العراق تحديداً. يسخر من هشاشتها ويستدرك ذلك البطش بالمقارنة اللاذعة التي تهدف إلى تحريض القارئ ومسائلته عن موقفه من تلك القوى الظالمة. فالسؤال، للاستكثار التوبخي، لا يُراد به إجابة، غير الاستخفاف المبطن، والتقرير اللاذع، وكأنّ ماجداً، يُوجه خطابه إلى الفرد العراقي: أين عقلك؟ دورك؟ فعلك؟، ومقولتك؟، ورفضك؟، مما يحدث في بلادك الآن من تدخل، وانتهاك، واحتلال سافر، غير مبرراً؟. وأنا، أعرّي لك سطوطها الزانقة.

وإنْ كان أسلوب السخرية، هو الوجه السلي لخطاب الضد، بوصفه لا يشخص العلة والعيب، ولا يقترح الحلول، ولا يعطي البديل، يتحول عنه إلى الوجه الإيجابي، بأخذ مبادرة الزمام، ووضع السلطة تحت مجهر المساءلة والمجادلة والنقد.

٢. نقد قمعية السلطة

خطاب يرفض اضطهاد السلطة القمعية، للمُهمش والمُهيمن عليه، فيتمثل الوجه الآخر للخطاب النهضوي القائم على خطاب يبحث عن واقع مُغاير^(٥٧). لهذا((ينتقدها، ويُواجه فسادها ويُفضح نفاقها، ويُورخ للجمهورين، ويُسخر من الفنات المُتألقة مع الحكم الغاشم بشكل غير مباشر))^(٥٨). ليطرح دلالات تتعلق بالسلطة، تنتّج خطاباً مضاداً لها، بتقزيمها وتحجيم نفوذها، فضلاً عن مسائلتها. فالقمع، سياسة، غائية، مقصودة، لردع خطاب المعارضة الفعلية أو المتوقعة لسلطة السياسة، فالقمع، العمود الفقري لأي حكم استبدادي سلطي، يستخدم لتحقّيق النظام السياسي السائد^(٥٩).

في بينما يُحاصر ماجد بقبضة المساءلة والاستجواب بتهمة ملفقة جاهزة، يضع السلطة تحت مجهر المساءلة، أيضاً: ((أخبرتهُ أني لست معارضًا لصدام فانا لا أفهم بالسياسة، وربما افهم شيئاً واحداً، أمريكا تُحاصرنا، ويموت الأطفال وأتمنى أن ترفع أمريكا الحصار.. لا يهمني صدام، يهمني الناس التي تأكل طحينًا مخلوطًا بقطط وكلاب وعصافير))^(٦٠). فيمهُد لتحول خطابه، من خطاب تبريري ، يُدافع به، ويدرك التهمة عن نفسه، إلى خطاب ضد، ومضاد لقمعية السلطة، خطاب جمعي قومي، يُدافع به عن حق شعبه المskوت عنه، ويُفضح وحشية السلطة الأمريكية تجاه الشعوب المستبلة. متبنّي السرد المضاد الذي يمتثل لواجب ومسؤولية المثقف الوعي تجاه ابناء وطنه: ((إطلاق سراحك مشروط).

— لا them ضدّي، هذا هو المهم، والمشروط سأفهمه بعد حين. ولا خوف منه: قلتُ في سريّ كأنّي أخاطب المحقق.. إن العذر دائمًا تأقيق التهم حاضر.. مثل عاصفة الصحراء التي اجتاحت بلادي.. ربما هناك عاصفة أخرى لأن العذر حاضر دائمًا في أروقة التحقيق^(٦١). فالوعي المعرفي يفضح المskوت عنه، والمُغيب، فغاية المساءلة إعادة القضايا المُتبasisة الفهم، والإحداث المصيرية على سطح الظهور والعلن، وتحقيق العقل على التفكير بها، وفهم الأحداث من زاوية مغایرة. وقد من ينتهج سياسة التأديب، والمعاقبة لمن لا ذنب لهم. مثّلما هو خطاب يستشرف المستقبل.

خطاب الضد يرصُّ سلبيات خطاب السلطة القمعي المُهيمن على الشعوب المستبلة الإرادة، لينخرط النص في متواالية المساءلة والفضح: ((تنازعني الأسئلة العديدة.. لماذا لم أبق في لبنان؟. لماذا جئت إلى أمريكا؟. لماذا أصلاً خرجت من العراق؟. كان على البقاء مثل ملايين من الشباب، أندمج في المجتمع وأكون كما ترى الدولة وأن انخرط في العمل السياسي لأنّها أمانة جيدة في الدولة ويكون لي موقع اجتماعي مهم، ولن أحتاج إلى الشعور بالندم أو اليأس.. لكني وأنا اتحسّس أصبعي الآن داهمني ألم خالعة المساميّر

وهي تمسك بـ(أظافري)^(١). فتحول خطاب التبرير إلى خطاب معرفي، يكشف ممارسات السلطة، ومنها سبب لجوء أبناء الوطن إلى المنفى بديلاً عن وطن يتحكم به عبيد السلطة والاستبداد. فهي سلطة طاردة لأبناء الوطن، لا تتوانى في استخدام أساليب ترويعيه شتى، وبيّرر نتائج خطاب الضد آنذاك: ((أكثر ما يزعجي ليس الكبار من أولئك بل الصغار الذين ينفذون ما لم ينتبه له أحد، فينشرون الرعب كأنهم حين يرتدون الخاكي والزيتونى، صاروا كباراً وهم صغار ويعرفون أنهم كذلك)). كنت أقول لوالدى: - لماذا يفعل أبو رزق ذلك؟ لماذا يتطوع لكي يطارد الهاربين من الجيش أو المختفين عن الانتساب إلى جيش القدس؟ ولم يكون أول الطارقين^(٢). فـ(أبو رزاق) انموذجٌ سيء، من أبناء الوطن الذي يتذكر لكل القيم الإنسانية، والأخلاقية والأعراف الاجتماعية؛ فالحاكم المستبد لا يستصنع ولا يستوزر إلا الأراذل من الناس، ومن لا أخلاق، ولا ذمة لهم، وأعلامهم وظيفة لديه أسفالم أخلاقاً وخصالاً وطبعاً^(٣).

وكثرة التساؤلات والاستفهامات الاستئكارية تعبر عن الشعور بالضياع والفوضى داخل الوطن وخارجه في إطار سلبية وايجابية المنفى الاختياري القسري في آن واحد، تجربة مثلها وجسدها(ماجدا)، ونقلَ أبعادَ الإنسان العراقي المغترب، الهارب من سلطة القمع، مصوراً معاناته، وعذابه، وخوفه، وخيبته، وانكساره الذي شكلَ كينونته كفرد عراقي استطُل بحقبة دموية، في محاولة قراءة تاريخ العنف وعلاقته بتشكيل بنية العلاقات الاجتماعية والفكرية والنفسية التي أدت إلى هذا الحاضر المأساوي.

فالشخصية الأكاديمية الوعائية، خير من ينوب على تجسيّد علاقة الفرد بالسلطة في ضوء ما يؤرقها من إشكالية الانتماء السياسي والوطني، وقيمة الوطن المفقودة، وإن كان(ماجد) يطرح اسئلتها الوجودية والإيديولوجية، فهو لا يقترح الحلول، بل يسعى إلى البحث عن ذاته المفقودة بفقدان قيمة الوطن، وقيمة الإنسان في ظل تراكمات سياسية وفكريّة وتاريخية متفاوتة أفضت عن ذاكرة المنفى والاغتراب القسري، وذات متمزقة متشتّتة، وجدت نفسها في صراع لا مناص منه، تارة مع السلطة المحلية وأخرى مع السلطة الاميركية، فكلاهما عملة واحدة لوجه الاستبداد والقهقر والقمع والتكتيل بالإنسان. آلة خطاب يطفح بذاكرة متورمة بالعذابات، واحتلال تحقيق الذات لوجودها وقيمتها في وطن مستلب الحرية. متلماً هو خطاب متحوّل بتحول الوعي للشخصية، من خطاب تبريري إلى خطاب معرفي، تحقق الذات كينونتها وتعلن عن صوتها ورفضها ومواجهتها وتصديها لقمعية السلطة.

النتائج

مثل خطاب(السقشى) علاقة الذات بالسلطة على وفق شكلين؛ يتمثل الأول، في خضوع الذات لقمعية السلطة، فجاء بالخطاب تبريري، لخلاص ذاتها. أمّا الثاني فتحول الخطاب التبريري إلى خطاب معرفي، عبرَت الذات عن تحقيق ذاتها بأسئلتها ومساءلتها لقمعية السلطة. وكل السلطتين(العراقية، الاميركية) تلقيان في شكل واحد أو صورة واحدة ألا وهي السلطة القسرية القائمة على التغييب والعقوبة والاقصاء، والتعنيف والإكراه والفسوقة فأخذت معنى التسلط. واستجلت الرواية الواقع السلطوي عبر حقبتين متلازمتين، انتهت خطاب المقاومة، خطاب يوازي الصمت مما فسّر المصير الذي افضى إلى المنفى الاختياري. لينتّح المنفى خطاب الضد، ولি�واجه خطاب الكراهيّة مما نتج عنه تحقيق الذات.

الهوامش

^١ - ينظر: الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون إلى المنفى . أ. نزيهة الخليفي : ١٥٣ .

^٢ - أساس البلاغة، الزمخشري : ١١٨ .

^٣ - كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي. تحقيق لطفي عبد البديع : ١٧٥ .

^٤ - ينظر: الرواية والتاريخ، د. نضال الشمالي : ١٠ .

- ٥- ينظر: ن: ١٠ .
٦- بlague الخطاب وعلم النص، صلاح فضل: ٩٨ .
٧- ينظر: نظام الخطاب: ١٤ .
٨- الخطاب والسلطة عند ميشيل فوكو، محمد علي الكردي: ٣٧ ، ٣٨ .
٩- ينظر: لسان العرب، مادة "سلط" .
١٠- شوارع نيرودا استراتيجيات الرواية العراقية بعد ٢٠٠٣، أشكال السلطة وصورة المثقف: ١٥٢ .
١١- ما بعد الدولة- الأمة عند يورغن هابرماس، عبد العزيز رحح: ٥٢ .
١٢- ينظر: خطاب السلطة والسلطة المضادة، خليل سليمية : ٢٦٣ .
١٣- ينظر: بين السلطة والتسلط، ص ١٢٨ ، ١٣٣ ، ١٣٥ . ينظر: الخطاب النسوی / محمد رضا عبد الستار.
١٤- الشعرية، تودروف. ت: شكري مبخوت، ورجاء سلامه: ١٦ .
١٥- ينظر: علم الخطاب وبلاغة النص: ١٥-١٦ .
١٦- خطاب السلطة، والسلطة المضادة، أ. خليل سليمية: ٢٦٣ .
١٧- المتخيل والسلطة في علاقة الرواية الجزائرية بالسلطة السياسية، علال سنقوفة: ٦٣ .
١٨- الأيديولوجيا في الرواية، عبد الجليل الأزدي: ١٠٤-١٠٥ .
١٩- ينظر: النسوية والأنظمة - البحث عن الشرعية والسلطة د. محمد يحيى ، almoslim.net .
٢٠- ينظر: د. دولة حضر خافر، في الطغيان والاستبداد والديكتاتورية: ٨ .
٢١- ينظر: الرواية والتاريخ: ٣٤ .
٢٢- ينظر: جدلية المتن والتشكيل، الطفرة الروائية في السعودية. د. سحمي بن ماجد الهاجري: ٩٣-٩٤ .
٢٣- الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون الى المنفى . أ. نزيهة الخليفي: ١٥١ .
٢٤- ن: ١٥٧ .
٢٥- ينظر: سؤال السلطة السياسية في الدراسات الثقافية في النقد الروائي من ٢٠٢١-٢٠٠٣: ١٥٤-١٥٥ .
٢٦- المتخيل والسلطة في علاقة الرواية الجزائرية بالسلطة السياسية، علال سنقوفة: ٢٦١ .
٢٧- (٢٧) النقد الأدبي المعاصر، مناهج، اتجاهات، قضايا، آن موريل، ت - ابراهيم أو لحيان - محمد الزكاوى: ٦٥ .
٢٨- ينظر: اشتغال خطاب المقاومة في رواية البيت الاندلسي لواسيني الأعرج، عنيفي نبيلة، وبعيو نوره: ٣٢ .
٢٩- (٢٩) المعرفة وسلطة الخطاب في كتابة المنفى، شهلاع العجيلى: ٩١ .
٣٠- ن: ٩٤ .
٣١- (٣١) ينظر: السقشخى، ص ٨، ١٣، ١٥، ١٦، ٤٨، ٥٢، ٥٤، ٥٨ .
٣٢- ن: ٢٩ .
٣٣- (٣٣) ن: ٥٢ .
٣٤- (٣٤) ن: ٥٤-٥٥ .
٣٥- (٣٥) ن: ٤ .
٣٦- (٣٦) ن: ٦٦ .
٣٧- خطاب الكراهية في رواية سومر شحادة، د. زهير محمود سليمان عبيدات: ٧٥ .
٣٨- (٣٨) ينظر: المقوم والمسكون عنه في السرد العربي، فاضل ثامر: ١٢٩ .
٣٩- ينظر: حول الهوية الثقافية، ستوريات هول، تر: بول طبر: ١٥٣-١٥٤ .

- ٤٠- الآتا والآخر بين الثانية البيولوجية والتوحد بالآخر، غادة السمان نموذجا، سوسن ناجي، مؤتمر جدلية الذات والآخر.
- (٤١) إشكالية الآتا والآخر، نماذج روائية عربية، ماجدة حمود: ٧.
- (٤٢) السقشخي: ٣٢.
- (٤٣) السقشخي: ٦٢-٦٣.
- (٤٤) ينظر: صدام الحضارات: إعادة صنع النظام العالمي، صامويل هنتجون، ت: طلعت الشايب: ٣٧.
- (٤٥) السقشخي: ٧٠.
- (٤٦) ن: ١٢٧.
- (٤٧) السقشخي: ١٣٢.
- (٤٨) ينظر: الإسلاموفوبيا باعتبارها خطاب كراهية: جذورها الدينية والثقافية.
- ٤٩- ينظر: فوكو، ميشيل. حفريات المعرفة. ترجمة: سالم يفوت: ١٦٨.
- ٥٠- جدلية المتن والتشكيل، د. سمحى الهاجري: ٩٥-٩٤.
- ٥١- خطاب الضد/ د. عبد الواسع الحميري: ١٣.
- ٥٢- ينظر: ن: ١٦.
- (٥٣) ينظر: السخرية في الخطاب الروائي الواصف رواية "العجب العجاب". د. سهيرة شبشب: ٧٦.
- (٥٤) السقشخي: ٤٣-٤٤.
- ٥٥- ينظر: خطاب الصمت في رواية القدس: ٣٨٠.
- (٥٦) السقشخي: ٣١-٣٠.
- (٥٧) ينظر: الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد: ٦٥.
- ٥٨- الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون إلى المنفى. أ. نزيهة الخليفي، ١٥٧: ٢٦.
- ٥٩- ينظر: نظام الخطاب. ميشال فوكو ترجمة محمد سبيلا: ٥٣.
- (٦٠) السقشخي، ٥٣.
- (٦١) السقشخي، ١٣٩.
- (٦٢) ن، ٤٩.
- ٦٣- ن: ٦٥.
- ٦٤- ينظر: طبائع الاستبداد ومصارع الاستبعاد: ٨٣، ٨٤-٨٦.

المصادر والمراجع

الكتب:

- ١- أساس البلاغة، الزمخشري. تحقيق محمد باسل عيون السود، ط١، بيروت- دار الكتب.
- ٢- بлагة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، سلسلة عالم المعرفة- الكويت ١٩٩٢
- ٣- جدلية المتن والتشكيل، الطفرة الروائية في السعودية د. سمحى بن ماجد الهاجري. الانشار العربي- بيروت، ط١- ٢٠٠٩.
- ٤- حفريات المعرفة. فوكو، ميشيل. ترجمة: سالم يفوت:

٥. الخطاب النسوی. محمد رضا عبد الستار. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، ٢٠١٢.
٦. خطاب الصد/ د. عبد الواسع الحميري، دار الزمان- دمشق، ط١ - ٢٠٠٨ .
٧. الرواية والتاريخ، د. نضال محمد فتحي سليم الشمالي، عالم الكتب الحديث- الأردن، ط١ - ٢٠٠٦.
٨. السقشخي، علي لفتة سعيد، فالفؤاد للنشر والتوزيع- القاهرة، ط١ - ٢٠١٧ .
٩. الشعرية، تودروف. ت: شكري مبخوت، ورجاء سلامه. الدار البيضاء- المغرب.
١٠. شوارع نيرودا استراتيجيات الرواية العراقية بعد ٢٠٠٣، أشكال السلطة وصورة المثقف، د. غانم حميد الزبيدي، دار أمل الجديدة لطباعة والنشر، ط١ ، ٢٠١٩ .
١١. صدام الحضارات: إعادة صنع النظام العالمي، صامويل هنتجون، ت: طلعت الشايب. القاهرة، ١٩٩٨ – دار سطور، ط٢.
١٢. طبائع الكواكب في طبائع الاستبداد. دراسة تحليلية ، د. جورج كتورة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٧ .
١٣. كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي. ت: لطفي عبد البديع تحقيق لطفي عبد البديع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٢ . ج ٢.
٤. لسان العرب، لأبن منظور الانصاري، دار صادر، بيروت.
١٥. المقامع والمسكوت عنه في السرد العربي، فاضل ثامر، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا، ٢٠٠٤ .
١٦. ما بعد الدولة- الأمة عند يورغن هابرمان، عبد العزيز رکح دار الأمان الرباط- منشورات الاختلاف ط١ - ٢٠١١ .
١٧. نظام الخطاب. ميشال فوكو ترجمة محمد سبيلا. ط٢. دار التدوير للطباعة والنشر. ٢٠٠٧ .

١٨- النص والسلطة والمجتمع، القيم السياسية في الرواية العربية، عمار علي حسن، دار شرقيات للنشر والتوزيع- القاهرة، ٢٠٠٧.

المجلات والبحوث

- ١- اشتغال خطاب المقاومة في رواية البيت الاندلسي لواسيني الأعرج، عنيفي نبيلة، و بعيو نورة، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد ١٢ ، العدد ١ ، ٢٠٢٣ .
- ٢- الأنما والأخر بين الثنائية البيولوجية والتوحد بالآخر، غادة السمان نموذجا، سوسن ناجي، مؤتمر جدلية الذات والآخر، القاهرة عين شمس، ٢٠٠٢ .
- ٣- الايديولوجيا في الرواية، عبد الجليل الازدي ، مجلة علامات- مكناس، العدد السابع، ١٩٩٧ .
- ٤- حول الهوية الثقافية، ستوريات هول، تر: بول طبر. مجلة إضافات، ع: الثاني، ٢٠٠٨ .
- ٥- خطاب السلطة، والسلطة المضادة، أ. خليل سليمية، مجلة المخبر، العدد الحادي عشر، ٢٠١٥ .
- ٦- خطاب الصمت في رواية(القدس) لمحمد حسن علوان، علاماته ووظائفه، د. منصور بن عبد العزيز المهوس، مجلة الجامعة الإسلامية للغة العربية وآدابها- ع، ٧٤ ، الجزء الأول، ٢٠٢٣ : ٢٠٢٣ .
- ٧- خطاب الكراهة في رواية سومر شحادة، د. زهير محمود سليمان عبيادات، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد(٨٢)، العدد(٤)، ٢٠٢٢ .
- ٨- الخطاب والسلطة عند ميشيل فوكو، محمد علي الكردي " فصول ١١ ، العدد ١ (١٩٩٢)."
- ٩- دلالة الصمت في السرد الروائي، د. عزوز على اسماعيل، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، مج٦، ع، ٢٠٢٣ .
- ١٠- الرمز في الرواية السياسية. أ. نزيهة الخليفي، مجلة مقاليد، العدد السابع، ٢٠١٤ .
- ١١- السخرية في الخطاب الروائي الواصف روایة "العجب العجاب". د. سهيرة شبشب، العدد ٩، ٢٠١٦ .
- ١٢- سؤال السلطة السياسية في الدراسات الثقافية في النقد الروائي من ٢٠٠٣-٢٠٢١، اسماء محمد كاظم، مجلة ديالي للبحوث الإنسانية، العدد ٩٨، مجلد ١- ٢٠٢٣ .
- ١٣- الصمت والنarrative المفتوح، قراءة في رواية فردوس. د. محمد الباردي، مجلة الخطاب، ع، ٥ .
- ١٤- المحاكاة الساخر في رواية "سرادق الحلم والفعجية" قراءة في البنية والوظيفة، د. عزوز قربوع، مجلة إشكالات، العدد الرابع، ٢٠١٤ .

١٥ المعرفة وسلطة الخطاب في كتابة المنفى، شهلاء العجيلي، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٤٩، العدد الرابع، ٢٠٢٢.

الموقع الألكترونية

١- النسوية والأنظمة - البحث عن الشرعية والسلطة، محمد يحيى، almoslim.net، الانترنت.

٢- الإسلاموفobia باعتبارها خطاب كراهية: <https://doi.org/10.22402/JAT.vol17no1.13>

Sources and references

Rhetoric, Al-Zamakhshari, edited by Muhammad Basil Oyoun Al-Aswad, 1st edition, Beirut - Dar Al-Kutub.

Stylistics in Modern Arab Criticism, Nour al-Din al-Sayyid, Jordan, University of Jordan, 1st edition, ١٩٩٠.

The problem of the self and the other, Arab novelist models, Magda Hammoud, World of Knowledge - Kuwait ٢٠١٣ :

Sign systems in language, literature and culture, an introduction to semiotics, Siza Qasim, and Nasr Hamid Abu Zaid, Dar Al-Yas - Cairo.

Rhetoric of Discourse and Textual Science, Salah Fadl, World of Knowledge Series - Kuwait, Issue ١٦٤, ١٩٩٢ .

The dialectic of text and composition, the novel boom in Saudi Arabia. D. Sahmi bin Majid Al-Hajri, The Arab Expansion - Beirut, 1st edition - ٢٠٠٩ .

Iraqi feminist novelist discourse (a study in narrative representation), Muhammad Reda Abdel Sattar. Arab Foundation for Studies and Publishing, 1st edition, ٢٠١٢.

Arab Discourse, Muhammad Abed Al-Jabri, Arab Cultural Center - Beirut, ١٩٨٥

Literary Critic's Guide, Megan Al-Ruwaili. Saad Al-Bazghi, Arab Cultural Center - Casablanca, ٣rd edition, ٢٠٠٢.

Al-Saqashkhi, Ali Lafta Saeed, Al-Fouad Publishing and Distribution - Cairo, 1st edition - ٢٠١٧.

The imagination and power in the relationship of the Algerian novel to political power, Allal Sankoufa, Difference Writers Association - Algeria, 1st edition - ٢٠٠٦.

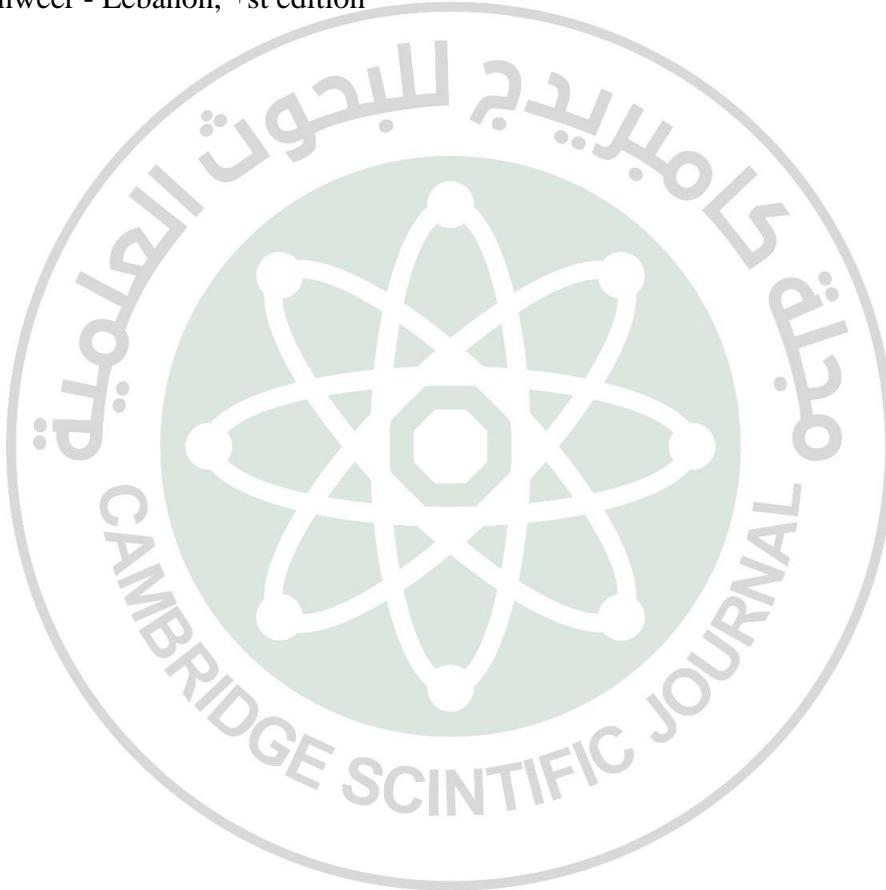
History in the Arabic Historical Novel, Nidal Muhammad Fathi Salim Al-Shamali, doctoral study, Arabic Language: University of Jordan, ٢٠٠٤ .

The Suppressed and the Unspoken in the Arabic Narrative, Fadel Thamer, Dar Al-Mada for Culture and Publishing, Syria, ٢٠٠٤: ١٢٩.

Text, Authority and Society, Political Values in the Arabic Novel, Ammar Ali Hassan, Dar Sharqiyat for Publishing and Distribution - Cairo, ٢٠٠٧.

The System of Discourse and the Will to Knowledge, Michel Foucault, published by: Ahmed Al-Sultani, Abdel Salam Ben Abdel Ali, Dar Al-Bayda, ١٩٨٥.

The Discourse System, Michel Foucault, published by Muhammad Sabila, Dar Al-Tanweer - Lebanon, 1st edition



خطاب الكلام- خطاب ضد السلطة في رواية (الشخصي)

م.د. عروبة جبار أصواب الله

الكلية التربوية المفتوحة- البصرة

u.urob76@gmail.com

الملخص

يتقصى خطاب البنية الروائية طرح سؤالاً مركزيأ، يفضح ويعرّي به، خطاب سلطة السياسة الذي يُشكّل أثر سلبي على مصير الفرد وقرارته وموافقه تجاه الآخر. متخدّاً حقبة النظام العراقي السابق المساحة النصيّة لتعويم المسكوت عنه، فيما يخص السلطة المحلية، والسلطة الاميركية. والبحث يسعى لاستنطاق خطاب السلطة عبر استكناه دلالتها الظاهرة والمضمرة. وفق توظيف مصطلح السلطة المرادف لمفهوم التسلط والقمع.

ABSTR

The narrative structure discourse seeks to pose a central question, exposing and laying bare the political discourse of authority that shapes the individual's fate and fateful decisions. the former Iraqi regime as a textual space to cover what is left unsaid. The research seeks to interrogate the discourse of authority by denouncing its apparent and implicit significance. According to the use of the term power, the concept is synonymous with tyranny and oppression. Such as: suppressing speech, excluding others, fear of punishment, inflating.

المقدمة

لم يعد يخفى أهمية الخطاب الروائي في تمثيل الواقع بكلّ أبعاده الخارجية والداخلية، وفيما يتعلق برسم أبعاد الشخصية بمشاعرها، وموافقاتها، وقراراتها؛ بغية احتواء افكارها وألامها وهمومها، مقتراحاً استراتيجية فكرية وجمالية، تُصحّح، وتغيّر، وتنتج، واقعاً ايجابياً مغايراً، وإنْ كان تخيلياً. فالسلطة بعميّتها أحدي العوامل الرئيسية لتخيّب واقع الشخصية، وتقيّل إشكاليّتها، وتأنّمه مع واقعه، وقراراته، وموافقه. وتمثل السلطة في الأدب عموماً، اتخد من جدلية العلاقة بين الحاكم والممحوم ثيمة له؛ تجلّى عن موضوعات شتى، يشتغلُ الواقع بكلّ حمولاته بالسياسة، فيكشف قضايا الفرد والجماعة، والطبقات الاجتماعية، والممارسات الحزبية، والتعدّي على حقوق المواطنة وغير ذلك من الموضوعات التي تخصّ وتثير الخطابات. والكاتب يُعبر عن منظور ايديولوجي، سواء ضد السلطة أو مع السلطة، وإنْ اجتهد الالتزام بالموضوعية والحيادية؛ فهو يدفع القارئ بطريقة متوارية إلى تبني رؤيته عبر أساليب شعرية أو بلاغية للإقناع بعدلة موقفه وصواب طرجه. واستراتيجية الخطاب أحدي هذه الأساليب الذي يتراوح بين أسلوب إخباري مباشر، أو مضمّن يختبئ تحت الإقنعة الفنية، بوصفه يبعث رسالة إلى المتنّقي بقصد التأثير فيه، فيستنطّق المكتوب، والمسكوت عنه، واللا منتفع، واللا مفهوم.

فجاء البحث في مبحثين: المبحث الأول، في المفاهيم: الخطاب، والسلطة، والرواية. والمبحث الثاني: في محوريين، الأول: خلاص الذات. خطاب المقاومة. والمحور الثاني: تحقيق الذات. خطاب الضد. وقد افدى من منهج التحليل الوصفي لاستكناه دلالات ومضمونين وخفايا خطاب السلطة.

المبحث الأول: المفاهيم: الخطاب. السلطة. الرواية.

الخطاب

مصطلح لساني تلقته حقوقاً معرفيةً عدّة، ومنها، خطاب ما بعد الحادثة، وما بعد الاستعمار. دليل على خسب دلالته؛ يُناسب أي ممارسة قرائية تعتمد آلياتها في استنباط خفايا النص، وكشف المُعْتَم المُغَيَّب، والمحظوظ فيه، والمسكوت عنه، بقصد اظهار الدلالة المضمرة على سطح التداول والعلن^(١). ومفهوم الخطاب لا يُدرج بدلالة الكلام فقط، فالصمت، والإشارة، والموقف، والفعل، كلها تأخذ دلالته؛ إذا تضمن مضموناً متوجهاً إلى مخاطبٍ مقصودٍ. إلا إن العلاقة تبقى متواشجة بين الكلام والخطاب. فالزمخشري يُشيرُ بـ((الخطاب هو المواجهة بالكلام))^(٢). وقد وردَ في المعاجم العربية بمعنى الكلام ومراجعةه، ولم يخرج عن هذه الدلالة، فـ((الخطاب إما الكلام اللغطي أو الكلام النفسي الموجه نحو الغير للافهام))^(٣). ويأتي على صور متعددة، مثل: الحوار، الجدل، الحاج والمناوره، وتبادل الأفكار الحديث، وغيرها)^(٤). وعادة ما تتمّ بين طرفين، هما: مرسل، ومرسل إليه، في سياق دلالي واحدٍ، ومضمون مشترك؛ قصد التأثير، والاقناع. بحمل العناصر الخطابية، من: مُخاطب، ومُخاطب، ورسالة، ونية مسبقة، لتأثير في السامع أو المتنافي^(٥).

ولعل أهم سمة في الخطاب، ما كان مُحملًا بمضمون دلالي مقصودٍ، وشفرات نصية عميقه غير ظاهرة، فـ((هناك دلالات في الكلام غير ملفوظة يدركها السامع أو المتحدث دون علاقة معنة أو واضحة يجب الالتفات إليها))^(٦). من شأنه اثراء دلالة الخطاب، بفتحه على سياقات ثقافية خارج النص وداخله. فيكون سلطة بلاغية كلامية مُؤثرةً وضاغطة، تمتلك سطوة القدرة والتأثير والاقناع. فالخطاب وسيلة لسانية بلاغية عندما يمتلكه ويتحكم به، فرد، أو جماعة، أو مؤسسة، فتندعى تملّك الحقيقة به، وتمارسُ نوعاً من الضغط على الخطابات الأخرى، لتحول إلى سلطة مُتحكمةً ومهيمنة^(٧). ونجد ذلك، في دلالات خطاب السلطة السياسية المهيمنة بالقوة والعنف؛ بأقصاء واستبعاد وحسّ الخطابات الأخرى، فـ((التنظيمات الداخلية للخطاب نفسه التي تقضي في ظل ضروب من الإقصاء والاستبعاد بإقامة مساحات من الصمت والإضمار، ومن مساحات من الإفصاح والإعلان تحكم ما يجب أن يُقال، وما لا يجب أن يقال، وما يخضع للتحديد والكشف والابتکار، وما يتبع نظم التعقب والتبرير والتكرار))^(٨). وهيمنة خطابٍ ما، علامة على هيمنة من يمتلك الخطاب نفسه. لندرك دلالة ارتباط الخطاب بالسلطة.

السلطة

يتبارد مفهومها بآليات القوة، والنفوذ، والهيمنة، وفي معجم لسان العرب أشار إلى ذلك^(٩). فلم تخرج عن ((قوَّة لِلنُّفُوذِ وَالْعُلُوِّ، وَأَدَاء لِلْقَعْمِ وَالْغَلْبَةِ فِي تَأْرِجَهَا بَيْنِ خَدْمَةِ الشَّعْبِ وَقَتْلَهُ مِنْ خَلَلِ مَارِسَاتِهَا لِظَّاهِرِ الْقَعْمِ وَالْإِسْتِبَادِ وَالْإِضْطَهَادِ، وَفِرْضِ الْهَزِيمَةِ عَلَى الشَّعُوبِ))^(١٠). وـ((العنف الذي تمارسه الدولة ضد رعاياها هو عنف مشروع))^(١١)، يرتبط غالباً بسلطة السياسة. وفي إطار هذا التمتع، تتضاعف آلياتها كلما تجذرت وطال امدها، فيتصف خطابها بصوت ويد البطش، لكن خطاب ضد سلطتها وهيمنة سيادتها وشرعيتها- غالباً. فالسلطة تعيش هاجسَ الخوف من انهيارها وتلاشي امدها، فتسعى جاهدةً مثابرةً إلى تحسين نفسها، بتوظيف عقل وتجارب ومعرفة، فن استراتيجية تحقيق بقائها، وتتجذر عمرها وعنوانها. فالسياسي يمارس سلطنته بصفته مالكٍ وحاكمٍ، والآخر مملوكٍ ومحكومٍ، وعليه اتباعه والخضوع له، مما يعزّز الهوة بين الطرفين لصالح هيمنة السلطة^(١٢).

والسلط استعمال القوة غير المشروعة؛ للسيطرة المضادة، وتحقيق المصالح التفعية؛ فالنظام المتسلط لا يعول على الاستجابة الطوعية لإدارته وإرادته، وإنما يُراهن على آلياته القمعية والقهرية في تحقيق غايته.

ومن أبرزها، القمع، الظلم، والعنف، والقهر^(١). ومن هذا يجتهد الخطاب الأدبي أو الروائي، فضح آليات السلطة وانظمتها، والكشف عن مسؤولتها ورفض خطابها بخطاب ضد الرواية. وخطاب ما بعد سقوط بغداد

يتشكل الخطاب الأدبي ومنه الروائي أيضاً، من ثيمات وارساليات مقصود بثها، وتضمينها، فيشتراك النص مع مفهوم الخطاب، كـ((مجموع البنيات اللغوية التي تعمل في كل عمل أدبي))^(٤). وكثيرة الدراسات التي انشغلت بتحليل الخطاب خارج نطاق علم اللغة، مثل، البلاغة الجديدة، والشعرية، وعلوم الانثروبولوجيا، والبحث عن الأنماط المختلفة للخطابات التي تتکب على دراسة الخصائص الفنية النوعية – كثقافة المجتمعات ذات الخصوصية المحلية، مثلاً.^(٥)

وخطاب (الرواية بحث في خطاب التمرد غایته الفضح والعرى، وقول ما لم يقل أو ما لا يمكن قوله، وبث القيم المطلبة بتفجير المقامع والبوح بالمسكوت عنه)^(٦). بوصفه (لم يقبل خطابها الإيديولوجي زمن الهيمنة الكلية لخطاب الحزب الواحد، وهكذا فقد وقفت لتعارض إيديولوجية السلطة، وتطرح أزمة الحرية والديمقراطية)^(٧). لكنها لا تطرح ((جواباً إيديولوجياً عن سؤال لم يطرح بكيفية واضحة، ولكن حاضر ومحفي في تجاويف الرواية وفي شكل الإيديولوجية المchorة))^(٨). لكنه مرأة عاكسة لفضح الممارسات القمعية للأنظمة المتسلطة ومنتهاضتها، مما جعل دور الخطاب في المشاركة الفاعلة في إدارة الحياة وتنظيمها^(٩). وأهتمت جهود الباحثين والمفكرين والأدباء منهم، على تقويض خطابها القمعي، لارتباطه بتأسيس المجتمعات والأنظمة القائمة على العدل والمساواة بين الناس.^(١٠) وتوخوا تحليل ممارساتها واستراتيجيتها، وعلاقتها بمن تحكمها، سعيًا لإصلاح ما افسدته السياسة، فكل إصلاح وسلام، وعدالة، إساسة صلاح السلطة السياسية.

والخطاب الأدبي ضمن مستوى النصي يمتلك سلطة التأثير على مُتلقيه، مستمعاً أو قارئاً، سلطة تظهر في قدرته على التمثيل، والمحاكاة، بما فيه من طاقةٍ بینانية، تجعل المُتلقي ينتابه ضرباً من الوهم، والتخيل، فلا يرى إلا ما يراه الكاتب؛ لأنَّ جميع أنواع الخطابات الأدبية تحديداً - تتموضع إيديولوجياً، وليس منها ما هو محайд^(١١). فجاء الخطاب الروائي العراقي ما بعد السقوط، يحمل أبعاداً إيديولوجية لواقعه، فعمل إلى تفكك مرجعياته، بغية الوقوف على هيمنة بنية السياسة، وأشكال تجلياتها، وأثرها على الواقع. وأضحيوعي الذات الكاتب، هو من يُحدِّد أوجه اختلافها عن آخرها، وما يكون من هذه الأوجه ضاغطاً عليه، أو معرفلاً لحرفيته و اختياراته، كقضية اصطدام الذات الواقعية المدققة بواقعها السياسي. والانفتاح على العالم. ومجادلة الخطاب السادس. وتطوير الاسنة. ومحاولة ذاتها، وتحقيق خلاصها^(١٢). و((وظفت السياسة في النص الروائي بأساليب تقوم على المراوغة والأقنعة والرموز، لأنها من المواضيع المسكوت عنها التي لا يمكن البحث فيها دون إغماضها وتعتيمها))^(١٣)، لقدرتها الفائقة((على تطويق كلَّ القيود السياسية ومقاومتها، من خلال تصديه للإكراه وتحطيمه لكلِّ السلطات))^(١٤). لتشكل عن آليات السلطة التعسفية، وسياسات نظام الحكم الأوحد، وجرائمها البشعة، واساليبه في تجريم خطاب الضد واقصاءه، واستبعاده ومسخه؛ لتجذير أمد سلطنته الاستبدادية وتجميدها أفقياً، وعمودياً^(١٥).

المبحث الثاني: خطاب السلطة في رواية السقشخي

يرسم خطاب السقشخي الشخصية الرئيسة (ماجداً)، من زاوية غير إيديولوجية، حيادية، برصد أبعاده في ضوء علاقته مع واقع سياسي ضاغط، خلقت انموذجاً عراقياً متازماً، نفسياً وفكرياً. إذ، يتعرض إلى ضغوطات واكرارات من خطاب السلطة على رغم كونه شخصية غير حزبية، لا مع السلطة ولا

ضدّها. إلا إِنَّه يجد نفسه مُدان كمعارض لسلطة النظام العراقي السابق. فيزوج بالسجن وبعد اثبات براءته يهرب إلى دول الجوار إلى إنْ يستقر بأمريكا، وإنْ يجد نفسه مدان بانضمامه إلى تنظيم القاعدة على اثر تغيير برجي التجارة العالمية فيزوج بالسجن ثانية. وفي كلا التهمتين، هو بريء، فيسلُكُ(ماجد) سلوك الطريدة الهاوية التي تبحث عن طريقة للفرار من الموت جراء قمعية السلطة فقط.

ففي العراق يُدانُ بتهمةٍ ملفقةٍ بانتسابه إلى حزب معارض، فيزوج في السجن. وبعد خروجه منه يُقرر الهروب، فينتقل بين بلدان دول الجوار، إلى إنْ يلتقي بأمرأة من أصول لبنانية تحمل الجنسية الأمريكية فيتزوجاً في لبنان، ويلتحق بها في أمريكا بعد انجاز اموره القانونية. وبعد أيام من وصوله أميركا تشاء الصدف إنْ يتواجد قرب برجي التجار العالمي لحظة تغييرهما، ليُدان بتورطه بالانتماء إلى تنظيم القاعدة، وبصفته عربياً مسلماً عراقياً ليصطدم ثانية بقمعية السلطة ويُزوج في السجن أيضاً. ويظلّ في حالة استدعاء واستذكار لوطنه، والسبب الذي جعله لاجئاً هارباً إلى البلدان العربية، وأخرها أميركا.

ماجد، شخصية الأكاديمية، تحملُ وعيًا عميقاً بواقعه للكتابتين (العراق، أمريكا)، فيلتزم خطاب الصمت تجاه القضايا والأفكار، والموافق التي تتعلق بالسلطة، ظلتَنا منه، حصانة منيعة تجنبه بطش السلطة. غير إنَّ اصطدامه المحتدم مع بطش السلطة يجعله يخرج عن صمته، و((ينطلق من مسلمة مفادها؛ أنَّ المثقف هو الذي ينتج الوعي، وعليه أنْ يخرج من صمته ويقتسم وهو ليس في حاجة إلى إذن من أحد حتى يمارس دوره التوعوي))^(١). فترصد تحولات وعي الشخصية عبر تحول الخطاب. في محورين، الأول: خلاص الذات. والثاني: تحقيق الذات.

المحور الأول: خلاص الذات. خطاب المقاومة

ثمّارات الشخصية استراتيجية خلاص الذات، لتمثل ((موقفاً فكريًّا يتخذُ الإنسان تجاهَ نفسه بالذات، وتتجاه الواقع الذي يحيط به، وما يكونه العالم بالنسبة للبطل، وما الذي يكونه هو بالنسبة لنفسه ذاتها، أيْ ندرس البطل بوصفه رؤية إلى العالم، وإلى نفسه بالذات، وما يجب الكشف عنه ليس الواقع، الذي يعيش فيه، ولا صورته، إنما المحصلة النهائية لوعيه بالعالم، ووعيه بذاته))^(٢). عبر خطاب مقاومة السلطة، أو خطاب المرفوض ضد المفروض، ضد الهيمنة. إذ تستدعي المقاومة طرفين، طرفاً قررياً مهيمناً، وطرفًا مهيمناً مهيمناً. ومفهوم المقاومة اصطلاحاً، هو السعي لرؤية جديدة للعالم والقدرة على خلق الجديد، بالتمرد، وكسر النظام السائد، فال مهمش يصنع ذاته، ويتمرد على كل سلطة قيده، وحُدّت من حريته، ليعلن رفض الخضوع للأخر المهيمن مهما كان نوع السلطة^(٣).

فتتجسد خلاص الذات. خطاب المقاومة في مسارين: المقوله الثقافية. والأخر التقافي.

١- المقوله الثقافية

وهي الخصوصية الثقافية المحلية التي تتحضر، بـ((مجموعة العناصر الثقافية النسقية، التي تعمل بآلية معقدة، ومتعارف عليها، وتندرج المنتج المعرفي الصادر عن هويته. نتحدث هنا. إذن، عن نظام إبستمولوجي يستعمل عناصر معرفية قائمة في البنى الاجتماعية، موروثة أو مستجدة، ويكون نتاجاً معرفياً جديداً))^(٤). فـ((الأفكار النسقية التي تُلقّنا إياها السلطة الثقافية المبثوثة في العائلة والمدرسة، ودور العبادة، والقصر الرئاسي، وفي الخطابات الصادرة عنها جميعاً، حتى تصير جزءاً من كياننا النفسي، تتحكمُ فيّنا، وتحدد نظراتنا لذواتنا، ومحاكمتنا إياها بالعقاب أو الثواب))^(٥). وهذا ما يتجلّى في خطاب ماجد لمواجهة أي ضغط خارجي أو تقسيّر أي موقفٍ اشكاليٍ يمرّ به. وتأتي بمرادفات عدّة، كـ:(القدر، الطالع، الحظ، النحس)، خطاب مقاومة، ملزّم له، وعادة ما يرتبط هذا الخطاب بمواجهة السلطة على مدار أحداث الرواية^(٦).

ففي أول أيام وصوله أمريكا التحاقاً بزوجته الأمريكية الجنسية، يرحبُ بزيارة برجي التجارة العالمي وتصورهما بوصفهما من معالم مدينة مانهاتن، وقد سمعَ خاله (يونس) أنهما كانا أهلاً مقر لساسة الذين يتحكمون باقتصاد العالم، وجاء قرار الحصار على العراق من هناك. فيذهب لمشاهدتها، وإثناء تصويره البرجين، إذ به يصورُ مشهد تفجيرهما بالطائرة، فيعملُ حدوث تلك المصادفة لحظة وصوله، بـ((الحظ الذي يلتحقني كما السوء.. وإنما معنى أن يحصلُ معى الانفجار في أيام وجودي في أمريكا...)).
نعم إنه سوء الحظ الذي يلزمني، ولكن لا أريد الوصول إلى لحظة الشعور بالنهائية من جديد.. شعرت أن المكوثر هنا من أجل الاطلاع سجلب لي مفسدةً جديدةً)).^(٣) وهذا الاقتران قد يبدو ساذجاً يعبر عن هاجس الخوف القابع داخله من حدوث الأشياء السيئة التي تتعلق بشعوره بالاستقرار والأمان، وهو الها رب من بطش سلطة النظام العراقي السابق. فتبعد البنية الظاهرة لخطاب((الحظ السيء)), تعليلاً تقافياً يُعيّب كلّ منطقة عقلي وواقعي، ويُعوم كلّ متخيلٍ غيبيٍ تقافيًّا؛ تعبرأ عن إدراكه المعرفي.

غير إنّ تسارع الأحداث يُنبأ بغير ذلك، ويُقوض افتراضنا هذا؛ بتحقق حسه وتوقعه المنشؤ باقتحام الشرطة الفدرالية الأمريكية بيته بعد عودته من مشهد التفجير، فيتم القبض عليه بتهمة الاشتراك بعملية التفجير، نظراً لتوارده وتصويره الحدث، فضلاً عن كونه عربياً مسلماً وقادماً من العراق أيضاً. على الرغم من تأكيده لهم، أنه ((هاربٌ من النظام كنت سجيئاً في العراق وهربت إلىالأردن أولاً، ثم لبنان ومنها إلى هنا، حيث الحظ العاشر... بينما أذهب اعتقل)).^(٤) فهو لا يجد سبباً وراء ذلك، غير الحظ السيء الذي يلتحقه؛ لأنّه ((مرهون لها.. الصدفة مرهونة لأمثالنا نحن الجنوبيين.. الصدفة يا سيدي أن أكون لحظتها هناك)). ساعة الانفجار الرهيب الذي قتل الآلاف، صدفة اقسم برب المسيح ومحمد وموسى، أنها صدفة ليس إلا.. لا تؤمن بالصدف والقدر المحظوظ؟. نحن من حضارتنا السومرية والقدر يلعب معنا والحظ يمسك بتلابينا... وسوء الحظ)).^(٥) خطاب المقوله الثقافية بينة تأويلية جاهزة تسترضي استسلامه وخنوشه وتجنبه الصدام، ومواجهة خطاب السلطة برفض التهم والإدانة وإثبات العكس، فلا يجهد نفسه بإجابة معقوله وحجة منطقية. وكان الكاتب يقصد تحريم، وتقييم تأكير(Majd) بهيمنة الموروث الثقافي الشعبي عليه، وتعنته بتلابيات ماورائية تستبق الأحداث السيئة، وتتنبأ بالصيرورة الملعون المتوقع كقدر أزلي وابدي لأنموذج محلي(جنوبي عراقي) يتحقق به؛ المعادل الموضوعي الرمزي لمصير أبناء شعبه، من تاريخ ممتد باستمرار الظلم والعذابات المتلاحقة فيه سياسياً، مما يُعوم المسكوت عنه، وهو استسلام ابناء الشعب وعدم مقاومة ورفض خطاب السلطة، ايمانً منهم، إنه قدر الهي وليس بشرياً. فهو لا يجد((غير آيات قرآنية أتوها هي ذاتها كلما اختفت بالحلول، لعلها تخرجنى من مدخل السوء الذي أتيت إليه هارباً من جنوب محترق إلى شمال متنعم)).^(٦) يلوذ بها من مصير أزلي اشكالي، ولا يفكـر حتىـ بالبحـر والتـصريح عن المسـبـبـ الحـقـيقـيـ وراءـ هـرـوبـهـ مـنـ الـوطـنـ، ولـجوـئـهـ إـلـىـ بـلـدـ غـرـيبـ. فـهـوـ يـحتـالـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـتـجـاهـلـ الـوـاقـعـ، وـيـسـتـدـعـيـ مـتـخـيـلاـ مـورـثـاـ، عـرـفـهـ مـتـداـولاـ بـيـنـ اـهـلـ وـنـاسـهـ، وـشـعـبـهـ، عـنـدـمـاـ تـدـكـهـمـ المصـائبـ وـالـمـواـجـعـ، فـهـيـ تـعـوـيـذـهـمـ وـحـرـزـهـ لـكـظـمـ الـجـهـرـ بـالـقـعـمـ، وـخـلـاـصـ الذـاتـ مـنـ عـقـوـةـ غـيـضـ الـكـلامـ.

ففي ضوء ما يحدث له في السجن الفيدرالي، يسترجع ذاكرة الوطن. لتحول المقوله الثقافية من خطاب تأويلي إلى خطاب تبريري. بتواли التشيد بها، وتأنويل ما يحدث، فهو، لا يملك تأويلاً منطقياً بدلاً عنه، فتلابيب السلطة تحاصر مخارج آمنه وتضغط عليه؛ فيستذكر سؤال زميله له في المدرسة أيام كان معلماً، عن سبب انصرافه عن نشاطات حزب البعث آنذاك:((أراك لا تهتم بالفعاليات الحزبية ولا بذكر القيادة؟)). قلت له:ـ أستاذ شهيد، أنا لا أكره القيادة ولا أحبها، أنا إنسان أريد أن أعيش، لا تواجهني المشاكل.. أنا غير محظوظ، لو كنتُ مع القيادة تأكد سأجلب لها النحس، ولو كنتُ مع المعارضة أو أعلن كراهتي فتأخذ

أنَّ لا أحداً من عشرتي يبقى على قيد الحياة^(٣٦). فهو لا يصرُّ عن خطاب الرفض بطريقة مباشرة وصريحة، خوفاً من بطش السلطة، لهذا يتذرع بمقولته الثقافية^(النحس) حسانة من قمع السلطة. فهو ((المثقف المهزوم الذي عجز عن تغيير واقعه وصناعة مستقبله)، واكتفى بالمراقبة والإدانة والتعليق على الواقع، وعاش أزمة وجودٍ وعدمٍ وعي بحركة الزمن ونأى بنفسه عن المساهمة في صناعة التاريخ، ليتحول مع مرور الزمن إلى شاهدٍ أو راوٍ للواقع ليس إلا^(٣٧)). فاتخذ المقوله الثقافية وسيلة لخلاص ذاته من واقع مازر، وشعور بانفقاء الحلول الفردية أو الجماعية، وتغيير واقع سياسي يُمارس تأثيره المخرب على مجتمع وافراد بكماله.

فيستدعي خطاب الصمت، ل تستنطق المكتوب والمسكوت عنه، بديلاً عن خطاب الكلام، يمتص غضبة ونمرد، ويعبر عن احتجاجه ودفاعه عن نفسه. وينقصه تقريئ فكره، وتغييب كل ما هو منطقي وواقعي، إنها رؤية^(ماجد) لخلاصه، تميمة، ذاته المهمشة والمُهمشة، من واقع لا يمكن اصلاحه. فثيمة مقوله القدر أو الحظ، تعمل منبه نصي تستدعي الماضي لمقارنته بالحاضر؛ وإظهار المسكوت عنه، وهو، شعوره بالهزيمة واليأس من مقاومة خطاب السلطة، مما، يُوحِي مضمونه إلى هيمنة تاريخ فقوعية السلطة واستلابها كينونة الشخصية العراقية، وانكفاء خطاب الضد، كمسير أزلٍ وأبدٍ للظلم والقهر^(٣٨).

و عندما يجد إن التذرع بالوسائل والحيل الثقافية الشعبية لخلاص ذاته، من أزمة ضغط داخلية أو خارجية، لا تجدي نفعاً ولا تفضي إلى حلٍّ أمن. لأنَّ الوجه السلبي المستكين الذي لا يمنح حلولاً جاهزةً وكاملةً، يتحول بخطاب المقاومة بوجه الإيجابي الأقوى، فيتحول من خطاب الذات إلى خطاب الجمع.

٢- الآخر الثقافي

هو ما يُحدُّد من ينتمي ومن لا ينتمي إلى جماعة، أو أمّة، تتمثلُ بثقافة، وایديولوجية، عبر المعاني والخصائص التي تقردها عن غيرها. فالمجتمعات ليست كياناً سياسياً فقط، إنما هي من ينتُج المعاني والقيم والسلوكيات، فليس الناس على وفق مواطنين قانونيين في أمة ما، إنما هُم يشاركون في فكرة الأمة كما هي متمثلة في الثقافات القومية، والرمزية، مما يفسّر سلطتها في توليد الحس بالهوية والانتفاء إليها^(٣٩). ويُشخص هذا، في إطار جدلية الذات والآخر، ضمن((ما يشهده العالم اليوم من تجاذبات سياسية وصراعات طائفية ونزاعات عنصرية، انعكسَ اثره على الذات التي شعرت في كثير من الاحيان أنها في صراع مع الآخر المختلف عنها دينياً أو ثقافياً أو حضارياً، فتبينت المواقف تجاه))^(٤٠). فتظهر حاجة المجتمعات لتأكيد ذاتها أو مراجعة انتمائها في إطار ازمات تعيشها، وتؤطر هذا الانتفاء للتدليل على الهوية في ضوء من ينتمي، ومن لا ينتمي .

ويُمكن رصد تجليات ذلك، في أوضح صوره عبر أحداث سبتمبر بتفجير برجي التجارة العالمي التي بزغت خطاب الكراهية تجاه الهوية العربية المسلمة. التي ذاق مرارتها ماجداً، فيكون مُداناً بسبب هويته الثقافية الدينية الإسلامية أو القومية العربية، ولا يجد من مناص من تبرئة ذاته وهويته إلا الاشهار بخطاب مقاوم ضد خطاب الكراهية، دفاعاً هويته القومية التي غدت نموذجاً للعنف، وصورة مشوهة لكلّ من ينتمي لها، بل من منظور((الذات العربية على تأكيد هويتها والدفاع عنها في مواجهة تهمة الإرهاب، التي الحقها الآخر الغربي بها، بعد أن شاع لديه الرهاب منها))^(٤١). فيصرخ أمام المحقق الاميركي بخطاب مقاومة قومي،((نحن عربٌ ومسلمونٌ من بناء الشرق الزاحف على بلاد تعصرها الحرية... هل تغلقت الكراهية في عقول من يدعون الحرية ونحلم أن نكونَ بينَ ظهارِيهِم))^(٤٢). لتفويض وهدم خطاب الكراهية: ((إنكم تحولون الإسلام إلى وحش وتريدون إعادة الحروب التي تصفونها بالحروب الصليبية!!.. أية حروب صليبية تلك التي أريد إعادتها إلى الوجود مرةً أخرى؟ كان يودي لو أقيمت عليه خطبة عصماء، من أنتي

أبن أرض ترسل السلام ولا تحصد سوى الحرب))^(٤٣). فهم ينظرون إلى الإسلام بأنه ايديولوجية مُحملة بالعداء والعنف تجاه كل آخر مختلف، لتحقيق أغراضه السلطوية أو السياسية بغية لتناغل إلى الغرب والسيطرة والتحكم به. فهو من أشكال صراع الحضارات والثقافات والآديان بحسب الهوية الثقافية، يمتلك خطاباً عنفاً، بوصف الحضارة أو الثقافة الإسلامية من منظور الغرب- اعتمدت الصدام الدموي والحروب مع الآخر ، للامساك بمِنْاصِبِ الْمُسْلِمَةِ وَالْمُهَمَّةِ عَلَىِ الْعَالَمِ وَهَذَا سبب الخوف من الإسلام وبث الحذر منه^(٤٤)

وماجد يناهض هذا الخطاب، فـ((لا يمكن القبول أو البحث عن حجج للرد على التهم الخطيرة.. ذلك معناه جرّة قلم أخيراً أني المذنب والمجرم الذي شارك في تخطيط لأكبر عمل إرهابي، سيغير واقع العلاقات الدولية... تجرأْتُ ووافتُ أمام المحقق لأنذيع عليه هوبيتي الدينية... هل تعرفُ الجنوب العراقي؟.. إلى أيَّ جماعةٍ ينتهي تنظيم القاعدة؟))^(٤). فهو خطاب يُدين هوبيته ووطنه وتاريخ أمته، فيستذكر ذلك بالمحاجة المنطقية، والأشهار بمقاومة خطاب التهم الجاهزة: ((هل سمعتَ بجنوبي يعمل مع القاعدة؟). عليك إنْ تعيد قراءة التاريخ لكي تعرف إنْ لا مصالح مشتركةٍ، بل هناك عداءً قديم ودامٌ.. ثم كيف لهاربٍ من نظام أنْ يكون متعاوناً معه.. وأتعرف إنْكم تعرفون كلَّ شيء عنِّي، لأنَّكم من محظوني الموافقة على الدخول بفيزه الزواج من أمريكا))^(٥). فخلاص ذاته لا يكون إلا بخلاص الجمع، فهو سؤال الهوية وعلاقتها بالتاريخ، سعيًا لإعادة تشكيل العلاقة مع الآخر المختلف من منظور انساني ثقافي تاريخي، لا يُدين الواحد بالكل، فـ((لا يمكن أن تكون إرهابياً سيدتي.. لا من منطق البلد ولا من منطق المذهب ولا من منطق اعتنافي الدين سمح وسلم.. ولا من منطق الجانب السياسي الذي أنا فيه إذا كنت أعدَّ معارضًا للنظام))^(٦). لثُباتِ خطاب الآخر التعميمي لمقاومته. فالكاتب يعمل على تقويض خطاب الكراهية، بتقويض الإحكام المسبقة والموافق غير عادلة وغير عقلانية، المبنية على مغالطات، وأحكام جاهلة تعميمية تفتقد لصحة المنطق، لأنَّها مُستجلبة من تراكم تاريخي، شكّلَ صورة نمطية للمسلمين والعرب على أنَّهم عنانيون ومعادون للغرب، وإنَّ الإسلام دينٌ همجيٌّ وعدو الحضارة. فتقويض هذا الخطاب ضرورة انسانية و موقف تأريخية محتم على كلِّ مثقف، لمواجهة وتفكيك كلِّ خطاب سلطوي. فالمسلمون مازالُ يعانون كثيراً في بلدان الغربية، ويدفعون ثمن ما فعله تنظيم القاعدة، ويواجهون صعوبات في بناء صلات حضارية وثقافية ودينية مع غيرهم. فخطاب الكراهية لا يساعد على التعايش، والتکامال، والتسامح بين الشعوب والآباء والحضارات))^(٧).

ليجد ماجد بموقفه ورؤيته، تحول خطابه، من تأويلي خانع إلى خطاب تبريري شجاع، عبر مقاومة خطاب الآخر، خطاب الكراهية. رغبة بتحقيق ذاته، وصياغة خطابات لا تكتفي بنوايا الرغبة، والنية المُسلمة، والمراقبة أو انتظار التغيير والإصلاح، بل لابد أن يمتلك معرفة حقيقةً بأسباب النفور، فالمعرفة، كما يقول فوكو، هي الفضاء الذي يمكن للذات أن تتحل فيه موقعاً تتكلم منه، عن موضوعات اهتمامها داخل خطاب معين^(٤). ليتحول خطاب ضد السلطة عبر نقد وقراءة وفحص وفضح آالياتها واجهزتها القمعية.

المحور الثاني: تحقيق الذات - خطاب الضد

التحقيق الذاتي لا يتم إلا عندما تتسلخ الذات من فرديتها، والدواران حول نفسها فقط، فتبذل بذاتها ما حولها برؤية تكشف العيوب والنواقص وتعطي الحلول والاقتراحات، وتعيد قراءة الزوايا المعمقة، وهنا يتتطور وعي الذات إلى محاولة تحقيق الذات، فتجد الشخصية تحاول الفرد، والإعلان عن ذاتها بأشكال مختلفة وصادمة أحياناً، بالافتتاح على غيرها، والتخلص من الوعي المغلق أو الزائف، والمنظور العقدي التأريخي، الذي يدور في نطاق الثقافة السائدة، وإعادة انتاجها في ذهان الناس^(٥٠). ولعل أهم ميزة لتحقيق الذات هنا- يتمثل بخطاب ضد السلطة السائد، بمجادلتها ومساءلتها، وتطوير الأسئلة واعلانها. التي تبدأ من الممارسات والاستراتيجيات التي تقوم بها الذات، لغرض فهم الذات الأخلاقى.

وخطاب الضد يحكمه مبدأ التقويض والهدم، للخطاب المركزي السلطوي السائد والمهيمن؛ فهو (خطاب موجه- بصورة مباشرة أو ضمنية- ضد خطاب آخر من جنسه أو من غير جنسه؛ بهدف نقضه وتقويضه كلّياً أو جزئياً، وإقامة خطاب بديل عنه ينهض من أنماطه، ويحقق مسعى تجاوزه... آلة خطاب موجه، في الأساس ضد الخطاب السائد أو المهيمن في ساحة التخاطب الفعلي بكافة أشكاله وصيغه و مجالات عمله... نقض و تقويض كل الأسس والمقومات التي يقوم عليها خطاب الهيمنة؛ أو نقض بعض تلك الأسس) (١). الذي يتصاعد على وفق قوة احتكار ساحة التخاطب لصالح خطاب واحد، هو، خطاب السلطة المطلقة الذي يحاول فرض شروط هيمنته على ساحة التخاطب برمتها و عدم السماح لأي قوة خطابية بالخروج عن منطق هيمنتها أو معارضتها (٢).

وسنرصد تحقيق الذات في مسارين: الأول: المحاكاة الساخرة. والثاني: ومساءلة السلطة.

١. المحاكاة الساخرة

شكلٌ من أشكال محاكاة لأحداثٍ وموافقٍ، بطريقة تثير الاستغراب الساخر، والمضحك، كعنصر تخاطبي يقوم على خطاب مزدوجاً، له مدلولان، أحدهما ظاهر، ومطابق لشرف اللغة، وثقافة مجتمع، متفق عليه، والأخر ضمني مضمر وهو المقصود. وهذا الخطاب يتسم بالهجوم والمباغة؛ لأنّه وسيلة مناسبة للروائيين الذين يريدون أن يكونوا واضحين، عندما يقدمون أحکامهم من دون أن يتدخلوا تدخلاً مباشرأً (٣). وتوظيفها هنا، يأتي لغاية استتكارية، تُنْصَحُ أسلوبُ السلطة القمعي، فماجد يسخر ويستغرب من سبب اعتقالها وطريقة اعتقاله من اجهزة أمن النظام العراقي السابق، فهو يتذكر: ((صورة الاعتقال التي جرت فجر اليوم نفسه من عمر التحقيق كان أكثر غرابة من مجرد شخص مخالف لتعليمات الوظيفة الحكومية، كان شبكة كاملة مختبئة في البيت وتحطط للانقلاب على الحكومة والإطاحة بها.. لذا احتاج الأمر إلى جيش كامل لاقتحامه، ليجعل من أبي المرعوب يسأل ما يحصل في بيته... الملحقين جروني مثل كليب ضال لأجد في الباحة جنوداً مدججين بالسلاح، يشهرونها بوجهي... وكان الذي يقبض على زندي قد قطع الدم ل تستقبلني في الشارع أربع سيارات... ثم عصباً عيني بقطعة قماش... الضابط المدني.. الذي ينهض من كرسيه، ليقطع بوفته صورة صدام حسين، يزيد من تعذيبه بطريقته الخاصة لا تخجل من نفسها.. معلم تربية فنية يعني فنان.. وتبيع جاي!!)) (٤). فالسخرية تكشف التناقض الفاضح والساخر، بين ما هو متوقع، وما يحدث بالفعل، مما يخلق روح المفاجأة، والنقد في الآن نفسه. وكان بالسلطة تعمد خلق صورة مرعبة لترويع كل الناس، بظهورها العلاني والمرئي.

وماحد لا يملك خطاب ضد ، غير استخفافه واستتكاره، فلا يصرح بكل ما حدث له؛ فيicismt عن اشياء كثيرة لا يستطيع البوج بها، وينوب عنها، علامة الحذف(..)، وعلامة التعجب(!). لتعبير عن حالة الانفعال والتاثير بتذكر مشهد اعتقاله، فعلامة الصمت كشفت الحالة الشعورية وعمقت حالة الانفعال (٥). فالبنية المخفية في اللجوء إلى سياق السخرية، محاكاة واقع مأزوم باليوب والمأسوى لوضع مزري. بملازمة خطاب السلطة بتـ الخوف فقط، لـتحقق تمركز قوتها وتجذر قاعدة بقائها أكثر. مثـلـاـ السـخـرـيـةـ خطـابـ ضدـ بـرـفضـ الـقـهـرـ والـظـلـمـ وـالـاستـبـادـ الـتـيـ هيـ متـنـفـسـ عـماـ يـكـنـهـ تـجـاهـ خطـابـ السـلـطـةـ.

ومثـلـاـ يـسـخـرـ منـ خطـابـ السـلـطـةـ الـمـحـليـ، يـسـخـرـ منـ خطـابـ السـلـطـةـ الـاـمـرـيـكـيـةـ أـيـضاـ، عـبـرـ فـضـحـ فـشـلـهاـ، وـضـعـفـهاـ منـ مـواـجـهـةـ خـطـرـ دـاخـلـيـ يـهـدـدـهاـ بـيـنـماـ تـعـدـ منـ أـقـوىـ وأـكـثـرـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ تـهـدـدـ أـمـنـ الـبـلـدـانـ الـأـخـرـىـ((ـ حينـ قـصـفـ الطـاـئـرـاتـ الـاـمـرـيـكـيـةـ دـبـابـةـ عـرـاقـيـةـ فـيـ حـربـ ١٩٩١ـ، تـسـبـبـتـ بـتـهـدـيـمـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـمـنـازـلـ بـيـنـهاـ مـنـزـلـ أـبـوـ كـاظـمـ، لـأـنـ الـدـبـابـةـ كـانـتـ بـقـرـبـ سـيـاجـهـ الـخـارـجيـ...ـ الـذـيـ يـعـلـمـ حـارـسـاـ فـيـ مـدـرـسـةـ الـسـوقـ لـلـابـدـائـيـةـ لـنـنـقـذـ أـفـرـادـ عـائـلـتـهـ مـنـ تـحـتـ الـأـنـقـاضـ، وـكـنـتـ قـدـ حـمـلـتـ حـفـيـدـهـ الصـغـيرـ عـلـيـ، وـقـدـ إـصـابـتـهـ

شظية في وجهه... فيما الناس هرعوا الى البيوت العشرة الأخرى لتنفذ الجرحى وتخلّي من دفن تحت الانقضاض.. هنا أيضاً، وجدت الشرطة تعمل برباع.. لم يدخل الجيل الامريكي في حرب داخل مدنهم.. أكثر ما حصل لهم، مطاردة عصابات وmafias، ولكنهم يحاربون في كل دول العالم^(٥٦)). خطاب السخرية مثلما يُدين وحشية أمريكا تجاه العراق تحديداً. يسخر من هشاشتها ويستدرك ذلك البطش بالمقارنة اللاذعة التي تهدف إلى تحريض القارئ ومسائلته عن موقفه من تلك القوى الظالمة. فالسؤال، للاستكثار التوبخي، لا يُراد به إجابة، غير الاستخفاف المبطن، والتقرير اللاذع، وكأنّ ماجداً، يُوجه خطابه إلى الفرد العراقي: أين عقلك؟ دورك؟ فعلك؟، ومقولتك؟، ورفضك؟، مما يحدث في بلادك الآن من تدخل، وانتهاك، واحتلال سافر، غير مبرراً؟. وأنا، أعرّي لك سطوطها الزانقة.

وإنْ كان أسلوب السخرية، هو الوجه السلي لخطاب الضد، بوصفه لا يشخص العلة والعيب، ولا يقترح الحلول، ولا يعطي البديل، يتحول عنه إلى الوجه الإيجابي، بأخذ مبادرة الزمام، ووضع السلطة تحت مجهر المساءلة والمجادلة والنقد.

٢. نقد قمعية السلطة

خطاب يرفض اضطهاد السلطة القمعية، للمُهمش والمُهيمن عليه، فيتمثل الوجه الآخر للخطاب النهضوي القائم على خطاب يبحث عن واقع مُغاير^(٥٧). لهذا((ينتقدها، ويُواجه فسادها ويُفضح ناقصها، ويُورخ للجمهورين، ويُسخر من الفنات المُتألقة مع الحكم الغاشم بشكل غير مباشر))^(٥٨). ليطرح دلالات تتعلق بالسلطة، تنتّج خطاباً مضاداً لها، بتقزيمها وتحجيم نفوذها، فضلاً عن مسائلتها. فالقمع، سياسة، غائية، مقصودة، لردع خطاب المعارضة الفعلية أو المتوقعة لسلطة السياسة، فالقمع، العمود الفقري لأي حكم استبدادي سلطي، يستخدم لتحقّيق النظام السياسي السائد^(٥٩).

في بينما يُحاصر ماجد بقبضة المساءلة والاستجواب بتهمة ملفقة جاهزة، يضع السلطة تحت مجهر المساءلة، أيضاً: ((أخبرته أنني لست معارضًا لصدام فانا لا أفهم بالسياسة، وربما أفهم شيئاً واحداً، أمريكا تُحاصرنا، ويموت الأطفال وأتمنى أن ترفع أمريكا الحصار.. لا يهمني صدام، يهمني الناس التي تأكل طحينًا مخلوطًا بقطط وكلاب وعصافير))^(٦٠). فيمهّد لتحول خطابه، من خطاب تبريري ، يُدافع به، ويدرك التهمة عن نفسه، إلى خطاب ضد، ومضاد لقمعية السلطة، خطاب جمعي قومي، يُدافع به عن حق شعبه المskوت عنه، ويُفضح وحشية السلطة الأمريكية تجاه الشعوب المستبلة. متبنّي السرد المضاد الذي يمتثل لواجب ومسؤولية المثقف الوعي تجاه ابناء وطنه: ((إطلاق سراحك مشروط).

— لا them ضدّي، هذا هو المهم، والمشروط سأفهمه بعد حين. ولا خوف منه. قلت في سريّ كأنّي أخاطب المحقق.. إن العذر دائمًا تأقيق التهم حاضر.. مثل عاصفة الصحراء التي اجتاحت بلادي.. ربما هناك عاصفة أخرى لأن العذر حاضر دائمًا في أروقة التحقيق^(٦١). فالوعي المعرفي يفضح المskوت عنه، والمُغيب، فغاية المساءلة إعادة القضايا المُتبasisة الفهم، والإحداث المصيرية على سطح الظهور والعلن، وتحقيق العقل على التفكير بها، وفهم الأحداث من زاوية مغایرة. وقد من ينتهج سياسة التأديب، والمعاقبة لمن لا ذنب لهم. مثّلما هو خطاب يستشرف المستقبل.

خطاب الضد يرصُّ سلبيات خطاب السلطة القمعي المُهيمن على الشعوب المستبلة الإرادة، لينخرط النص في متواالية المساءلة والفضح: ((تنازعني الأسئلة العديدة.. لماذا لم أبق في لبنان؟. لماذا جئت إلى أمريكا؟. لماذا أصلاً خرجت من العراق؟. كان على البقاء مثل ملايين من الشباب، أندمج في المجتمع وأكون كما ترى الدولة وأن انخرط في العمل السياسي لأنّها أمانة جيدة في الدولة ويكون لي موقع اجتماعي مهم، ولن أحتاج إلى الشعور بالندم أو اليأس.. لكني وأنا اتحسّس أصبعي الآن داهمني ألم خالعة المساميّر

وهي تمسك بـ(أظافري)^(١). فتحول خطاب التبرير إلى خطاب معرفي، يكشف ممارسات السلطة، ومنها سبب لجوء أبناء الوطن إلى المنفى بديلاً عن وطن يتحكم به عبيد السلطة والاستبداد. فهي سلطة طاردة لأبناء الوطن، لا تتوانى في استخدام أساليب ترويعيه شتى، وبيّرر نتائج خطاب الضد آنذاك: ((أكثر ما يزعجي ليس الكبار من أولئك بل الصغار الذين ينفذون ما لم ينتبه له أحد، فينشرون الرعب كأنهم حين يرتدون الخاكي والزيتونى، صاروا كباراً وهم صغار ويعرفون أنهم كذلك)). كنت أقول لوالدى: - لماذا يفعل أبو رزق ذلك؟ لماذا يتطوع لكي يطارد الهاربين من الجيش أو المختفين عن الانتساب إلى جيش القدس؟ ولم يكون أول الطارقين^(٢). فـ(أبو رزاق) انموذجٌ سيء، من أبناء الوطن الذي يتذكر لكل القيم الإنسانية، والأخلاقية والأعراف الاجتماعية؛ فالحاكم المستبد لا يستصنع ولا يستوزر إلا الأراذل من الناس، ومن لا أخلاق، ولا ذمة لهم، وأعلامهم وظيفة لديه أسفالم أخلاقاً وخصالاً وطبعاً^(٣).

وكثرة التساؤلات والاستفهامات الاستنكارية تعبر عن الشعور بالضياع والفوضى داخل الوطن وخارجه في إطار سلبية وايجابية المنفى الاختياري القسري في آن واحد، تجربة مثلها وجسدها(ماجدا)، ونقلَ أبعادَ الإنسان العراقي المغترب، الهارب من سلطة القمع، مصوراً معاناته، وعذابه، وخوفه، وخيبته، وانكساره الذي شكلَ كينونته كفرد عراقي استطُل بحقبة دموية، في محاولة قراءة تاريخ العنف وعلاقته بتشكيل بنية العلاقات الاجتماعية والفكرية والنفسية التي أدت إلى هذا الحاضر المأساوي.

فالشخصية الأكاديمية الوعائية، خير من ينوب على تجسيّد علاقة الفرد بالسلطة في ضوء ما يؤرقها من إشكالية الانتماء السياسي والوطني، وقيمة الوطن المفقودة، وإن كان(ماجد) يطرح اسئلتها الوجودية والإيديولوجية، فهو لا يقترح الحلول، بل يسعى إلى البحث عن ذاته المفقودة بفقدان قيمة الوطن، وقيمة الإنسان في ظل تراكمات سياسية وفكريّة وتاريخية متفاوتة أفضت عن ذاكرة المنفى والاغتراب القسري، وذات متمزقة متشتّتة، وجدت نفسها في صراع لا مناص منه، تارة مع السلطة المحلية وأخرى مع السلطة الاميركية، فكلاهما عملة واحدة لوجه الاستبداد والقهقر والقمع والتكتيل بالإنسان. آلة خطاب يطفح بذاكرة متورمة بالعذابات، واحتلال تحقيق الذات لوجودها وقيمتها في وطن مستلب الحرية. متلماً هو خطاب متحوّل بتحول الوعي للشخصية، من خطاب تبريري إلى خطاب معرفي، تحقق الذات كينونتها وتعلن عن صوتها ورفضها ومواجهتها وتصديها لقمعية السلطة.

النتائج

مثل خطاب(السقشى) علاقة الذات بالسلطة على وفق شكلين؛ يتمثل الأول، في خضوع الذات لقمعية السلطة، فجاء بالخطاب تبريري، لخلاص ذاتها. أمّا الثاني فتحول الخطاب التبريري إلى خطاب معرفي، عبرَت الذات عن تحقيق ذاتها بأسئلتها ومساءلتها لقمعية السلطة. وكل السلطتين(العراقية، الاميركية) تلقيان في شكل واحد أو صورة واحدة ألا وهي السلطة القسرية القائمة على التغييب والعقوبة والاقصاء، والتعنيف والإكراه والفسوقة فأخذت معنى التسلط. واستجلت الرواية الواقع السلطوي عبر حقبتين متلازمتين، انتهت خطاب المقاومة، خطاب يوازي الصمت مما فسّر المصير الذي افضى إلى المنفى الاختياري. لينتّح المنفى خطاب الضد، ولি�واجه خطاب الكراهيّة مما نتج عنه تحقيق الذات.

الهوامش

^١ - ينظر: الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون إلى المنفى . أ. نزيهة الخليفي : ١٥٣ .

^٢ - أساس البلاغة، الزمخشري : ١١٨ .

^٣ - كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي. تحقيق لطفي عبد البديع : ١٧٥ .

^٤ - ينظر: الرواية والتاريخ، د. نضال الشمالي : ١٠ .

- ٥- ينظر: ن: ١٠ .
٦- بlague الخطاب وعلم النص، صلاح فضل: ٩٨ .
٧- ينظر: نظام الخطاب: ١٤ .
٨- الخطاب والسلطة عند ميشيل فوكو، محمد علي الكردي: ٣٧ ، ٣٨ .
٩- ينظر: لسان العرب، مادة "سلط" .
١٠- شوارع نيرودا استراتيجيات الرواية العراقية بعد ٢٠٠٣، أشكال السلطة وصورة المثقف: ١٥٢ .
١١- ما بعد الدولة- الأمة عند يورغن هابرماس، عبد العزيز رحيم: ٥٢ .
١٢- ينظر: خطاب السلطة والسلطة المضادة، خليل سليمية : ٢٦٣ .
١٣- ينظر: بين السلطة والتسلط، ص ١٢٨ ، ١٣٣ ، ١٣٥ . ينظر: الخطاب النسوی / محمد رضا عبد الستار.
١٤- الشعرية، تودروف. ت: شكري مبخوت، ورجاء سلامه: ١٦ .
١٥- ينظر: علم الخطاب وبلاغة النص: ١٥-١٦ .
١٦- خطاب السلطة، والسلطة المضادة، أ. خليل سليمية: ٢٦٣ .
١٧- المتخيل والسلطة في علاقة الرواية الجزائرية بالسلطة السياسية، علال سنقوفة: ٦٣ .
١٨- الأيديولوجيا في الرواية، عبد الجليل الأزدي: ١٠٤-١٠٥ .
١٩- ينظر: النسوية والأنظمة - البحث عن الشرعية والسلطة د. محمد يحيى ، almoslim.net .
٢٠- ينظر: د. دولة حضر خافر، في الطغيان والاستبداد والديكتاتورية: ٨ .
٢١- ينظر: الرواية والتاريخ: ٣٤ .
٢٢- ينظر: جدلية المتن والتشكيل، الطفرة الروائية في السعودية. د. سحمي بن ماجد الهاجري: ٩٣-٩٤ .
٢٣- الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون إلى المنفى . أ. نزيهة الخليفي: ١٥١ .
٢٤- ن: ١٥٧ .
٢٥- ينظر: سؤال السلطة السياسية في الدراسات الثقافية في النقد الروائي من ٢٠٢١-٢٠٠٣: ١٥٤-١٥٥ .
٢٦- المتخيل والسلطة في علاقة الرواية الجزائرية بالسلطة السياسية، علال سنقوفة: ٢٦١ .
٢٧- (٢٧) النقد الأدبي المعاصر، مناهج، اتجاهات، قضايا، آن موريل، ت - ابراهيم أو لحيان - محمد الزكاوى: ٦٥ .
٢٨- ينظر: اشتغال خطاب المقاومة في رواية البيت الاندلسي لواسيني الأعرج، عنيفي نبيلة، وبعيون نورة: ٣٢ .
٢٩- (٢٩) المعرفة وسلطة الخطاب في كتابة المنفى، شهلاع العجيلى: ٩١ .
٣٠- ن: ٩٤ .
٣١- (٣١) ينظر: السقشخى، ص ٨، ١٣، ١٥، ١٦، ٤٨، ٥٢، ٥٤، ٥٨ .
٣٢- ن: ٢٩ .
٣٣- (٣٣) ن: ٥٢ .
٣٤- (٣٤) ن: ٥٤-٥٥ .
٣٥- (٣٥) ن: ٤ .
٣٦- (٣٦) ن: ٦٦ .
٣٧- خطاب الكراهية في رواية سومر شحادة، د. زهير محمود سليمان عبيدات: ٧٥ .
٣٨- (٣٨) ينظر: المقوم والمكبوت عنه في السرد العربي، فاضل ثامر: ١٢٩ .
٣٩- ينظر: حول الهوية الثقافية، ستوريات هول، تر: بول طبر: ١٥٣-١٥٤ .

- ٤- الآتا والآخر بين الثانية البيولوجية والتوحد بالآخر، غادة السمان نموذجا، سوسن ناجي، مؤتمر جدلية الذات والآخر.
- (٤١) إشكالية الآتا والآخر، نماذج روائية عربية، ماجدة حمود: ٧.
- (٤٢) السقشخي: ٣٢.
- (٤٣) السقشخي: ٦٢-٦٣.
- (٤٤) ينظر: صدام الحضارات: إعادة صنع النظام العالمي، صامويل هنتجون، ت: طلعت الشايب: ٣٧.
- (٤٥) السقشخي: ٧٠.
- (٤٦) ن: ١٢٧.
- (٤٧) السقشخي: ١٣٢.
- (٤٨) ينظر: الإسلاموفوبيا باعتبارها خطاب كراهية: جذورها الدينية والثقافية.
- ٤٩- ينظر: فوكو، ميشيل. حفريات المعرفة. ترجمة: سالم يفوت: ١٦٨.
- ٥٠- جدلية المتن والتشكيل، د. سمحى الهاجري: ٩٥-٩٤.
- ٥١- خطاب الضد/ د. عبد الواسع الحميري: ١٣.
- ٥٢- ينظر: ن: ١٦.
- (٥٣) ينظر: السخرية في الخطاب الروائي الواصف رواية "العجب العجاب". د. سهيرة شبشب: ٧٦.
- (٥٤) السقشخي: ٤٣-٤٤.
- ٥٥- ينظر: خطاب الصمت في رواية القدس: ٣٨٠.
- (٥٦) السقشخي: ٣١-٣٠.
- (٥٧) ينظر: الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد: ٦٥.
- ٥٨- الرمز في الرواية السياسية، الدراويش يعودون إلى المنفى. أ. نزيهة الخليفي، ١٥٧: ٢٦.
- ٥٩- ينظر: نظام الخطاب. ميشال فوكو ترجمة محمد سبيلا: ٥٣.
- (٦٠) السقشخي، ٥٣.
- (٦١) السقشخي، ١٣٩.
- (٦٢) ن، ٤٩.
- ٦٣- ن: ٦٥.
- ٦٤- ينظر: طبائع الاستبداد ومصارع الاستبعاد: ٨٣، ٨٤-٨٦.

المصادر والمراجع

الكتب:

- ١- أساس البلاغة، الزمخشري. تحقيق محمد باسل عيون السود، ط١، بيروت- دار الكتب.
- ٢- بлагة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، سلسلة عالم المعرفة- الكويت ١٩٩٢
- ٣- جدلية المتن والتشكيل، الطفرة الروائية في السعودية د. سمحى بن ماجد الهاجري. الانشار العربي- بيروت، ط١- ٢٠٠٩.
- ٤- حفريات المعرفة. فوكو، ميشيل. ترجمة: سالم يفوت:

٥. الخطاب النسوی. محمد رضا عبد الستار. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، ٢٠١٢.
٦. خطاب الصد/ د. عبد الواسع الحميري، دار الزمان- دمشق، ط١ - ٢٠٠٨ .
٧. الرواية والتاريخ، د. نضال محمد فتحي سليم الشمالي، عالم الكتب الحديث- الأردن، ط١ - ٢٠٠٦.
٨. السقشخي، علي لفتة سعيد، فالفؤاد للنشر والتوزيع- القاهرة، ط١ - ٢٠١٧ .
٩. الشعرية، تودروف. ت: شكري مبخوت، ورجاء سلامه. الدار البيضاء- المغرب.
١٠. شوارع نيرودا استراتيجيات الرواية العراقية بعد ٢٠٠٣، أشكال السلطة وصورة المثقف، د. غانم حميد الزبيدي، دار أمل الجديدة لطباعة والنشر، ط١ ، ٢٠١٩ .
١١. صدام الحضارات: إعادة صنع النظام العالمي، صامويل هنتجون، ت: طلعت الشايب. القاهرة، ١٩٩٨ – دار سطور، ط٢.
١٢. طبائع الكواكب في طبائع الاستبداد. دراسة تحليلية ، د. جورج كتورة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٧ .
١٣. كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي. ت: لطفي عبد البديع تحقيق لطفي عبد البديع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٢ . ج ٢.
٤. لسان العرب، لأبن منظور الانصاري، دار صادر، بيروت.
١٥. المقامع والمسكوت عنه في السرد العربي، فاضل ثامر، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا، ٢٠٠٤ .
١٦. ما بعد الدولة- الأمة عند يورغن هابرمان، عبد العزيز رکح دار الأمان الرباط- منشورات الاختلاف ط ١ - ٢٠١١ .
١٧. نظام الخطاب. ميشال فوكو ترجمة محمد سبيلا. ط٢. دار التدوير للطباعة والنشر. ٢٠٠٧ .

١٨- النص والسلطة والمجتمع، القيم السياسية في الرواية العربية، عمار علي حسن، دار شرقيات للنشر والتوزيع- القاهرة، ٢٠٠٧.

المجلات والبحوث

- ١- اشتغال خطاب المقاومة في رواية البيت الاندلسي لواسيني الأعرج، عنيفي نبيلة، و بعيو نورة، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد ١٢ ، العدد ١ ، ٢٠٢٣ .
- ٢- الأنما والأخر بين الثنائية البيولوجية والتوحد بالآخر، غادة السمان نموذجا، سوسن ناجي، مؤتمر جدلية الذات والآخر، القاهرة عين شمس، ٢٠٠٢ .
- ٣- الايديولوجيا في الرواية، عبد الجليل الازدي ، مجلة علامات- مكناس، العدد السابع، ١٩٩٧ .
- ٤- حول الهوية الثقافية، ستوريات هول، تر: بول طبر. مجلة إضافات، ع: الثاني، ٢٠٠٨ .
- ٥- خطاب السلطة، والسلطة المضادة، أ. خليل سليمية، مجلة المخبر، العدد الحادي عشر، ٢٠١٥ .
- ٦- خطاب الصمت في رواية(القدس) لمحمد حسن علوان، علاماته ووظائفه، د. منصور بن عبد العزيز المهوس، مجلة الجامعة الإسلامية للغة العربية وآدابها- ع، ٧٤ ، الجزء الأول، ٢٠٢٣ : ٢٠٢٣ .
- ٧- خطاب الكراهة في رواية سومر شحادة، د. زهير محمود سليمان عبيادات، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد(٨٢)، العدد(٤)، ٢٠٢٢ .
- ٨- الخطاب والسلطة عند ميشيل فوكو، محمد علي الكردي " فصول ١١ ، العدد ١ (١٩٩٢)."
- ٩- دلالة الصمت في السرد الروائي، د. عزو ز على اسماعيل، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، مج٦، ع، ٢٠٢٣ .
- ١٠- الرمز في الرواية السياسية. أ. نزيهة الخليفي، مجلة مقاليد، العدد السابع، ٢٠١٤ .
- ١١- السخرية في الخطاب الروائي الواصف روایة "العجب العجاب". د. سهيرة شبشب، العدد ٩، ٢٠١٦ .
- ١٢- سؤال السلطة السياسية في الدراسات الثقافية في النقد الروائي من ٢٠٠٣-٢٠٢١، اسماء محمد كاظم، مجلة ديالي للبحوث الإنسانية، العدد ٩٨، مجلد ١- ٢٠٢٣ .
- ١٣- الصمت والنarrative المفتوح، قراءة في رواية فردوس. د. محمد الباردي، مجلة الخطاب، ع، ٥ .
- ١٤- المحاكاة الساخر في رواية "سرادق الحلم والفعجية" قراءة في البنية والوظيفة، د. عزو ز قربوع، مجلة إشكالات، العدد الرابع، ٢٠١٤ .

١٥ المعرفة وسلطة الخطاب في كتابة المنفى، شهلاء العجيلي، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٤٩، العدد الرابع، ٢٠٢٢.

الموقع الألكترونية

١- النسوية والأنظمة - البحث عن الشرعية والسلطة، محمد يحيى، almoslim.net، الانترنت.

٢- الإسلاموفobia باعتبارها خطاب كراهية: <https://doi.org/10.22402/JAT.vol17no1.13>

Sources and references

Rhetoric, Al-Zamakhshari, edited by Muhammad Basil Oyoun Al-Aswad, 1st edition, Beirut - Dar Al-Kutub.

Stylistics in Modern Arab Criticism, Nour al-Din al-Sayyid, Jordan, University of Jordan, 1st edition, ١٩٩٠.

The problem of the self and the other, Arab novelist models, Magda Hammoud, World of Knowledge - Kuwait ٢٠١٣ :

Sign systems in language, literature and culture, an introduction to semiotics, Siza Qasim, and Nasr Hamid Abu Zaid, Dar Al-Yas - Cairo.

Rhetoric of Discourse and Textual Science, Salah Fadl, World of Knowledge Series - Kuwait, Issue ١٦٤, ١٩٩٢ .

The dialectic of text and composition, the novel boom in Saudi Arabia. D. Sahmi bin Majid Al-Hajri, The Arab Expansion - Beirut, 1st edition - ٢٠٠٩ .

Iraqi feminist novelist discourse (a study in narrative representation), Muhammad Reda Abdel Sattar. Arab Foundation for Studies and Publishing, 1st edition, ٢٠١٢.

Arab Discourse, Muhammad Abed Al-Jabri, Arab Cultural Center - Beirut, ١٩٨٥

Literary Critic's Guide, Megan Al-Ruwaili. Saad Al-Bazghi, Arab Cultural Center - Casablanca, ٣rd edition, ٢٠٠٢.

Al-Saqashkhi, Ali Lafta Saeed, Al-Fouad Publishing and Distribution - Cairo, 1st edition - ٢٠١٧.

The imagination and power in the relationship of the Algerian novel to political power, Allal Sankoufa, Difference Writers Association - Algeria, 1st edition - ٢٠٠٦.

History in the Arabic Historical Novel, Nidal Muhammad Fathi Salim Al-Shamali, doctoral study, Arabic Language: University of Jordan, ٢٠٠٤ .

The Suppressed and the Unspoken in the Arabic Narrative, Fadel Thamer, Dar Al-Mada for Culture and Publishing, Syria, ٢٠٠٤: ١٢٩.

Text, Authority and Society, Political Values in the Arabic Novel, Ammar Ali Hassan, Dar Sharqiyat for Publishing and Distribution - Cairo, ٢٠٠٧.

The System of Discourse and the Will to Knowledge, Michel Foucault, published by: Ahmed Al-Sultani, Abdel Salam Ben Abdel Ali, Dar Al-Bayda, ١٩٨٥.

The Discourse System, Michel Foucault, published by Muhammad Sabila, Dar Al-Tanweer - Lebanon, 1st edition

