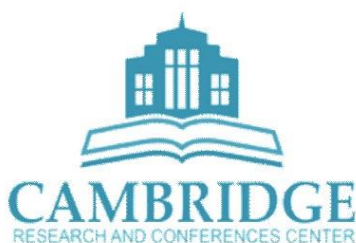


مجلة كامبريدج للبحوث العلمية

مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز كامبريدج
للبحوث والمؤتمرات في مملكة البحرين



العدد - ٣٦

آب - ٢٠٢٤



CJSP

ISSN-2536-0027

صدر العدد بالتعاون مع

جامعة المشرق

العراق بغداد . طريق المطار الدولي

جماليات التناص في خطاب الإمام الحسن العسكري (ع)

م.د. علياء حميد محمد

كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة ذي قار

Alyaa.hameed.isl@utq.edu.iq

الملخص باللغة العربية

نظرا لما في الخطاب الديني من استراتيجيات تستدعي مضارعة السنن التشريعية والسير على خطى النص المؤسس والاستدلال به بوصفه بما لا يقبل الرد مراعاة للظروف السياسية والدينية التي انتجت حراكا فكريا ضاللا ومضلا تزامن مع الظروف التي عاشها الإمام العسكري تمثلت في تضيق ورقابة اجهزة السلطة العباسية وولادة الإمام الثاني عشر (محمد المهدي) عج كل ذلك دفعنا لتناول القيمة الجمالية لهذا التوظيف بغية معرفة الاثار الدلالية المتحققة عبر هذا الخطاب بالنسبة للنص ومتلقيه في افق من الاستقطاب والاندماج لذا خصصنا هذا البحث لدراسة ((جماليات التناص في خطاب الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)) وذلك لتفاعل خطابه (عليه السلام) مع الآيات القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة، وهذا دليل على علمه وإمامته وحفظه وتطبيقه للقرآن الكريم وعلومه ومعارفه.

فكان البحث على مقدمة ومبحثين: جاء المبحث الأول بعنوان رؤية تعريفية وتضمن مطلبين: أما الاول فكان عن حياة الإمام العسكري، والمطلب الثاني عن مفهوم التناص، أما المبحث الثاني فقد قسم على مطلبين الأول تناولنا فيه التناص المباشر (تناص مع القرآن الكريم وتناص مع احاديث الرسول (ص)، اما المطلب الثاني فحمل عنوان (التناص غير المباشر) وايضا تطرقنا فيه الى التناص مع القرآن الكريم واحاديث الرسول ص بصورة غير مباشرة.

مع خاتمة توصلنا فيها الى اهم النتائج التي لاحت لنا من خلال البحث ومنها : تمخضت جماليات التناص في خطاب الإمام عن مجموعة من الاشارات والتأويلات واوعزت بفك شفرات محددة قصدتها الإمام وذلك بسبب المراقبة الشديدة عليه من قبل الحكام ، كما واثمرت جماليات التناص فاعليتها من خلال اشراك المتلقي بالعملية التواصلية وهذا ما ظهر جليا من خلال بعض الرسائل التي كان يرسلها الإمام الى بعض اصحابه، ثم ثبت لقائمة المصادر والمراجع.

Abstract

Due to the importance of the speech of the imams of the Ahl Al-Bayt (peace be upon them), their hadiths, novels and its connotations and thought, from which the people of Science and researchers in various fields, including humanitarian, religious, social and others, prompted us to highlight the speech of Imam Hassan al-Askari u because of the compelling circumstances he experienced between a policy adopted marginalization of the thought of the Ahl Al-Bayt, and deviant delusional tendencies, as well as the birth of Imam Sahib Al-Zaman u and the circumstances that surrounded him and made it imperative for his military father to hide Imam al-Askari's speech is a textual environment full of semantics and coded symbols in the folds of his messages to his companions, so we devoted this research to studying ((the

aesthetics of intertextualization in the speech of Imam Hassan al-Askari U)) in order to interact his speech U with the Quranic verses and the noble prophetic Hadiths, and this is evidence of his knowledge, Imamate, memorization and application of the Holy Quran, its Sciences and knowledge.

The first topic was an introductory vision and included two requirements: the first requirement was about the life of Imam al-Askari, and the second requirement was about the concept of intertextualization, the second topic was divided into two requirements, the first dealt with direct intertextualization (intertextualization with the Holy Quran and intertextualization with the hadiths of the Prophet (P), the second requirement was titled (indirect intertextualization) and also touched upon intertextualization with the Holy Quran and the hadiths of the Prophet (P) indirectly.

With a conclusion in which we came to the most important results that came to us through the research, including : the aesthetics of intertextualization in the imam's speech resulted in a set of references and interpretations and instructed to decipher specific codes intended by the imam due to the strict control over him by the rulers, and the aesthetics of intertextualization also yielded its effectiveness by involving the recipient in the communicative process, and this was evident through some letters that the imam was sending to some of his friends, and then proved to the list of sources and references.

المقدمة

في سياق تناول التناص واستجلاء وظائفه الدلالية وجمالياته في صياغة الأبعاد الخطابية في النص بما يجعل منه وسيلة للتبليغ والتواصل من أجل رفق المعاندين بالأفكار التي تنفي عنهم الرفض وتأخذ بحزتهم نحو التسليم ، جاء هذا البحث ليبيّن الدور الريادي لخطاب أهل البيت ع ولا سيما الإمام الحسن العسكري ع ، آخذين بعين الاعتبار الظروف المرحلية التي اكتتفت زمنه من الناحية السياسية والاجتماعية والفكرية بما تضمنته من قضايا خلق القرآن والفرق الضالة والمضلة في الوقت ذاته..

إنه لمن المسلمات التي اتفق عليها أهل العلم منذ زمن الإمام إلى يومنا هذا أن أهل البيت ع هم العروة الوثقى والسبيل الأسلم لمنهاج النبي الأكرم ص ، ذلك أنهم تبيان للحق وثقل منزله عن الباطل، فكان خطابهم مرآة لمراد الله تعالى، فهم نظراء للقرآن الكريم وخلفاء للرسول ص، ودراسة سيرهم وخطاباتهم تفتح للمرء آفاقاً جديدة في مجالات العلم والبحث والفكر...

من هنا ارتأى البحث ان نسلط الضوء على خطاب الإمام الحسن العسكري ع ، فخطابه ع مليء بالدروس الهادفة في تربية النفوس وثروة لغوية وفكرية في الاسلام، كان الإمام مثالا فذا للنموذج الخلفي المتكامل وحقيقة انسانية جامعة لظواهر ذاتية كريمة^١، فلا عجب وهو من تلك الشجرة الثابت اصلها الشامخ فرعها،

فكان ((الإمام العسكري ع كآبائه استاذا للعلماء وقوة لسالكي طريق الحق، وزعيما للسياسة، وعلماً يشار إليه بالبنان، وتأنس له النفوس وتكن له الحب والموالة، فكان من ذلك ان اعترف به حتى خصماؤه))^١. ومن اسباب اختيارنا لهذا الموضوع هو الظروف الاستثنائية التي مر بها الإمام العسكري ع والاحداث التي جرت في حياته سواء كانت سياسية او دينية او اجتماعية ، وايضا ضرورة دراسة خطاب الائمة ع احياء لتراثهم القيم وكشف كنوزه للقراء والباحثين للتزود والاستفادة. من هنا خصصنا هذا البحث لدراسة جماليات التناص في خطاب الإمام الحسن العسكري ع، لما يحويه من مواضع كثر يتجلى فيها التناص بأليات واشكال مختلفة، دفعنا للغوص بحثاً عن جمالياتها كونها الية اجرائية للوقوف على خصوصيتها، وما تكتنزه من اثار علمية ودينية متنوعة. وقد قسمناها على محورين وهما (التناص المباشر والتناص غير المباشر)، وما يتفرع عنهما من تناص مع القران الكريم والحديث النبوي الشريف وهذا ما سنفصله في هذا البحث ، مع خاتمة لخصنا فيها اهم النتائج التي توصلنا اليها.

المبحث الاول: رؤية تعريفية

المطلب الاول: نبذة عن حياة الإمام الحسن العسكري عليه السلام

الإمام الحسن العسكري عليه السلام هو الإمام الحادي عشر من ائمة اهل البيت ع ولد في المدينة المنورة في الثامن من شهر ربيع الاخر سنة ٢٣٢ من الهجرة النبوية، وكانت وفاته عليه السلام سنة ٢٦٠ للهجرة وقد دفن في داره في سر من رأى^٢.

و كناه الإمام علي الهادي عليه السلام بأبي محمد ولا كنية له غيرها، وكان من اشهر القابه العسكري نسبة الى مدينة عسكر التي تقع في سر من رأى؛ وذلك لنزول عسكر المعتصم فيها بعد ان اتخذها عاصمة لبني العباس، ولم يكن هذا اللقب هو الوحيد للإمام فكانت له القاب اخرى استمدت من شخصيته الفذة وصفاته الحميدة وسماته الرفيعة منها: (النقي، الزكي، الامين، الصامت، المرضي، الفقيه، وغيرها)، تزوج الإمام من السيدة نرجس وانجب منها الإمام المهدي المنتظر (عج) الذي اخفي مولده وستر امره الا عند القلائل من اولياء ابيه^٣. وقد عاصر من حكام بني العباس في عصره المعتز والمهتدي والمعتد.

وترعرع الإمام العسكري في كنف والده الإمام الهادي عليه السلام اثنتين وعشرين عاما حيث يتلقى انواع المعرفة والحكمة فقد ((جعلله الله امتدادا لخط الاسلام الصحيح، وانتخبه حاملا لشريعته واصطفاه حافظا لدينه وكتابه، واختاره اماما ونورا لبريته، ومناراً لعباده))^٤. وقد وصفه احمد بن عبيد الله بن خاقان اذ يقول: ((ما رأيت ولا عرفت بسر من رأى رجلا من العلوية مثل الحسن بن علي بن محمد بن الرضا في هديه وسكونه، وعفافه ونبله، وكرمه عند اهل بيته والسلطان وجميع بني هاشم، وتقديمهم اياه على ذوي السن منهم والخطر، وكذلك القواد والوزراء والكتاب وعامة الناس))^٥.

واستطاع الإمام عليه السلام ان ينهض بمهمته العلمية لرصيده العلمي وعطاءه المعرفي حيث واصل نشاط مدرسة ابائه المعصومين في دفع الشبهات التي تتعرض لها الامة الاسلامية، مبينا مقام النبوة من الاثار ما لا يمكن معرفته الا بامام هاد للرعية^٦، وقد عاش الإمام في القرن الثالث الهجري حيث كانت المدارس الفكرية فيه قد اكتملت معالمها، في مجالات مختلفة كالفقه ومذاهبه، والتفسير والكلام واصول الفقه، والفلسفة والحديث وغيرها^٧.

والإمام العسكري من الائمة الذين عاشوا في ظل ظروف صعبة وخانقة جدا، فكلما اقترب الوقت من عهد امامة صاحب الزمان(عج)، كان حكام الجور وخلفاء الباطل يشددون من ضغوطهم على الائمة المعصومين، ويحكمون الحصار عليهم. وكان الإمام الحسن العسكري عليه السلام يعيش حالة الإقامة الجبرية في

(سامراء) ...^٩ . وقد تعرض الإمام الى مضايقات عديدة من خلفاء بني العباس وسجن مرات عديدة وكانوا يولكون به سجانين قساة من ذوي الغلظة على ال ابي طالب والعداء لأهل البيت ع وكانوا يراقبونه بعد الافراج عنه عليه السلام ((والسبب الرئيس الذي كان يدفع السلطات الحاكمة الى التشدد الكبير على الإمام الحسن العسكري عليه السلام، وهو شيوع الخبر بأن مهدي هذه الامة يخرج من صلب هذا الإمام))^{١٠} .

المطلب الثاني: جماليات التناص

يعد التناص من القضايا النقدية التي جذبت اهتمام النقاد لحدائته في الساحة النقدية وتداخله مع مجالات معرفية مختلفة، مما جعل بعضهم يتناولوه في اطار جمالية التلقي، واخرون من مكونات لسانيات الخطاب وعلى الرغم من ذلك ظل محافظا على وظيفته النقدية^{١١}، فهو يهدف الى خلق فضاء للتربط والتواصل والتفاعل بين النصوص، اذ انه ليس مجرد توصيف للعلاقة المحددة بين نصين بل يتجاوز ذلك الى تحديد اسهامه في البناء الاستطراذي والمنطقي لتقافة ما واستقصاء علاقاته لمجموع الشفرات والمواضعات التي تجعل منه احتمالا وامكانية داخل ثقافة ما^{١٢} ...

وانطلاقا من كون التناص هو مجموعة من العلاقات التي تربط نصا ما بنصوص اخرى^{١٣}، اي وجود علاقة بين نص جديد واخر قديم تتشابك خيوطهما فتكون لنا نصا جديدا ذا دلالات جديدة^{١٤}، فالتنصاف اذن وسيلة تواصل لا يمكن ان يحصل القصد او المراد من اي خطاب لغوي بدونها^{١٥}.

او هو ((التفاعل النصي في نص بعينه))^{١٦} كما جاء عند كرستيفا، بينما حدده جينيت بانه العلاقة بين نصين او اكثر^{١٧}، على ان رؤية رولان بارت تنص على ((ان كل نص يمثل تناص بحد ذاته وان النصوص الاخرى موجودة بمستويات ونسب مختلفة))^{١٨}، او ان النص يكون عبارة عن نسيج من استشهادات سابقة^{١٩}. اذ ان لكل نص خصائصه العامة التي يشترك فيها مع جميع النصوص في لغة ما^{٢٠}.

وبما ان التناص يشكل ظاهرة تتكون من تراكيب نحوية ودلالية تنتجها علاقات مختلفة قد تكون تذكر او تلميح او ايراد شواهد وغيرها^{٢١}. وعلى هذا فهو يكسب النص قوة في المعنى وزيادة في التأكيد من خلال نقل مبعغى المتكلم او المرسل ورؤيته الى المتلقي.

فإننا نروم في هذا البحث دراسة جماليات التناص للكشف عن المواضع التي وردت في خطاب الإمام الحسن العسكري ع والتي تتوعت بين تناص مع القران الكريم او الحديث النبوي الشريف والذي قد يكون احيانا تناص مباشر او غير مباشر، وقد اتبعنا هذه المنهجية كونها اكثر وضوحا وتجليا.

المبحث الثاني: المطلب الاول: التناص المباشر

وهو ما ((يطلق عليه تناص التجلي، وهي عملية اعادة انتاج للنص، حيث يتجلى فيه توالد النص وتناسله من جراء استقطاب عدد كبير من النصوص السابقة والمزامنة في عملية تمازج نصوص وافكار وجمل (...))^{٢٢}، وقد يعمد المرسل باستحضار نصوص بعينها كآليات القرآنية والحديث النبوي الشريف والشعر^{٢٣}.

وان اللجوء لهذه الالية ينم عن اهداف معينة يرمي اليها المرسل او المتكلم من خلال اقتباسه لأي القران الكريم تنتوع حسب المواقف والاحداث التي ينشأ فيها الخطاب، وحيانا تحتم الظروف على المتكلم اللجوء الى القران الكريم دفعا للشبهات خصوصا في وضع الإمام العسكري ع حيث تكاثرت الفتن وكثر المضلون والمنحرفون، اذ وصل الحال ببعضهم من الجرأة على كتاب الله الى تأليف كتاب عن المتناقضات في القران الكريم، مما دفع الإمام ع الى التصدي لهذا الخطر الكبير الذي يندر بانحراف الامة عن طريق الصواب، فكان خطابه مليئا بأيات القران فلا يدع حديثا ولا مناسبة الا واستشهد فيها من اي الذكر الحكيم.

التنصاف المباشر مع القران الكريم

قد اشار النقاد العرب القدامى الى مفهوم الاقتباس من القران الكريم بقولهم ان الناس يستحسنون ان يكون في كلامهم او خطبهم أي من القران، فان ذلك يمنح الكلام الحسن والبهاء والوقار^{٢٤}. وهذا ما اجمع عليه عدد من العلماء ان تضمين الكلام المنثور من أي الذكر الحكيم او الحديث الشريف يسمى باصطلاحهم اقتباسا، و الاقتباس يدخل في دائرة التناسخ ويشكل رافدا مهما واساسيا من روافده^{٢٥}.

وبما ان اهل البيت ع هم ترجمان للقران فان كلامهم لا ينفك من اثر القران فيه وهذا ما نلاحظه جليا في خطاب الإمام العسكري ع فأحيانا يقتبس آيات من القران اقتباسا مباشرا يضعها شاهدا على ما يريد قوله او لأغراض أخرى..

وهذا ما سيبين لنا من خلال استعراضنا لخطاب الإمام واحاديثه التي يتجلى فيها التناسخ المباشر مع آيات الذكر الحكيم.

من وصية للإمام الحسن العسكري ع كتبها الى احد اصحابه ((اوصيك يا شيخي ... بتقوى الله واقام الصلاة وابتداء الزكاة، فانه لا يقبل الصلاة من مانع الزكاة و اوصيك بمغفرة الذنب بكمظم الغيظ وصلوة الرحم ومواساة الاخوان والسعي في حوائجهم في العسر واليسر، والحلم، والتفقه في الدين، والتثبيت في الامر والتعاهد للقران، وحسن الخلق، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، فان الله عز وجل قال: {لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجُوَاهُمْ إِلَّا مَنَ أَمْرٍ بَصِدْقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ} {٢٦} (...))^{٢٧}.

نلاحظ في هذا النص تناسخ مباشر مع الآية الكريمة من سورة النساء حيث يستحضر الإمام ع النص القرآني مباشرة وذلك توضيحا لصدر الحديث (لماذا لا يقبل منهم نجواهم) الا بشرط كما موضح في الآية الكريمة على الرغم من أن حديث الإمام واضح بمعانيه والفاظه لكن التناسخ مع الآية الكريمة اضافة تأكيدا للمعنى الذي اوضحه الإمام بسياق الحديث، مما يجعل لغة الخطاب عند الإمام لغة سهلة وبسيطة لأنه يراعي فيها احوال المتلقين ومستواهم العقلي.

ومما روي عن سهل بن زياد قول الإمام العسكري ع : ((سالت عن التوحيد، وهذا عنكم معزول، الله واحد احد، {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ}^{٢٨}، خالق وليس بمخلوق، يخلق تبارك وتعالى ما يشاء من الاجسام وغير ذلك وليس بجسم، ويصور ما يشاء وليس بصورة، جل ثناؤه وتقدست اسماؤه ان يكون له شبه، هو لا غيره، {لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ}^{٢٩}))^{٣٠}.

هنا تناسخ الإمام ع مع نصين قرآنيين بصورة مباشرة ومن سورتين مختلفتين فدل باستشهاده بالنص الأول على وحدانية الله جل شأنه وفي النص الثاني دل على ان الله سبحانه وتعالى منزه عن كل شيء وتكمن الجمالية في هذا التناسخ في قوة الدلالات التي تحملها الآيتين حيث اضافة الى سياق الحديث قوة في المعنى اجتمعت مع تناسق في صياغة الخطاب، إذا ما عرفنا أن السياق ((هو المرجع الذي يحال اليه المتلقي كي يتمكن من ادراك مادة القول))^{٣١}.

وجاء في كتاب له ع الى اسحاق بن اسماعيل النيسابوري: ((فلما من عليكم بإقامة الاولياء بعد نبيكم قال الله في كتابه: {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا}^{٣٢}، وفرض عليكم لأولياته حقوقا أمركم بأدائها ليحل لكم ما وراء ظهوركم من ازواجكم واموالكم وماكلكم ومشاربكم، قال الله تعالى: {قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى} {٣٣}))^{٣٤}.

تكمن جمالية التناسخ هنا في جمع الدلالات التي تدل على فرض الولاية بمعناها الذي اوضحه الإمام وليس بالمعنى الذي قصده بعض المنافقين لإزاحة الولاية بمفهومها المراد عن امير المؤمنين علي ع ففي جمع هاتين الآيتين معا داخل خطابه غلق الإمام العسكري الباب على من يتصيدون بالماء العكر لحرف المعاني عن دلالاتها الواضحة للتشويش على عقول بعض الناس، فخطاب الإمام ينحو مجالا تفسيرياً مهماً، فالحاجة

التي تدعو إلى الرسول هي عينها الحاجة إلى أولي الأمر؛ لأنها تتضمن مصالح مهمة لا تستقيم مصالح الأمة من دونها^{٣٥}. وبهذا الأسلوب النقدي الذي يدل على فهم ثاقب للإمام يستند إلى الاحتجاج بالقرآن الكريم.

التناص المباشر مع حديث الرسول ص

كثيرا ما يستشهد أئمة اهل البيت ع باحاديث الرسول محمد ص اما بصورة مباشرة او تناصا غير مباشر، حتى تكاد احاديثهم تتداخل مع بعضها البعض مما يصعب تفريقها او نسبتها الى قائلها كونهم منبع واحد للعلم الالهي.

من ذلك ما ورد عن الإمام العسكري قوله في حديث له تناص فيه مع حديثين للرسول ص تناصا مباشرا وفي ذلك يقول: ((فان النبي صلى الله عليه واله وسلم اوصى عليا فقال: يا علي عليك بصلاة الليل، عليك بصلاة الليل، عليك بصلاة الليل))^{٣٦}، فان هذا الحديث هو من وصية الرسول للإمام علي ع حيث يقول: "يا علي عليك بصلاة الليل، وعليك بصلاة الليل، وعليك بصلاة الليل"^{٣٧}، وفي نفس الموضوع ذكر حديثا اخر للرسول ص : ((فان النبي صلى الله عليه واله وسلم قال: افضل اعمال امتي انتظار الفرج))^{٣٨}، ان تناص الإمام مع هذين الحديثين للرسول ص مثل سلطة تؤسس اقوى سبل التواصل مع المتلقيين حتى إفهامهم وإذعانهم، وهذا ما يكشف عن جمالية التناص المباشر في خطاب الإمام العسكري، فسرد هذه الاحاديث والتناص معها مباشرة يمثل اضاءة معرفية يتبعها الإمام يتوخى من خلالها استجلاء الغوامض عند المتلقي لصنع بيئة نصية واضحة مرتبطة بمصدر مهم الا وهو احاديث النبي ص.

المطلب الثاني: التناص غير المباشر

وفي هذا النوع يتماهى النص المقتبس مع النص الجديد ((ويندرج تحته التلميح والرمز والتلويح والإيماء والإشارة، وهو عملية شعورية يقوم بها الأديب باستنتاجات مع النص المتداخل معه وإبراز افكار معينة يوحي بها ويرمز اليها في نصه الجديد، وتعتمد هذه الأنماط على فهم المتلقي وتحليله للنص))^{٣٩}، اذ لا بد ان يكون متلقي النص متسلحا بما يمد به بمعرفة كل احوال النص التي ساهمت في نسجه وبنائه. ويرى بعض النقاد ان التناص غير المباشر يحمل ميزات مثل الغموض الذي يثير النص الابداعي ويحفز استمراريته، فضلا عن احتمالية اللغة لدلالات متعددة تحقق للقارئ أكثر من قراءة لتجعل النص مفتحا غير منغلق مما يجعل للنص ديمومة^{٤٠}.

التناص غير المباشر مع القرآن الكريم

هنا يعتمد الإمام على صنع بنية نصية قائمة على نسيج متداخل من الألفاظ المتناصصة بصورة غير مباشرة مع آيات الذكر الحكيم، مما ينتج عنه صعوبة على القارئ العادي في كشف المواضع المتناصصة مع القرآن الكريم وهذا يستدعي قارئاً ذو خبرة ومعرفة للكشف عن تلك المواضع والإشارة الى مصادرها الاصلية. وهذا النوع من التناص ينم عن حفظ الإمام للقران الكريم وعن معرفته الواسعة بآياته والاحاطة التامة بما يحمله من دلالات لا متناهية في التفسير والتأويل وهذا ديدن أئمة اهل البيت ع فإنهم ترجمان كتاب الله عز وجل.

وفي الوصية المتقدم ذكرها والتي اوصى بها الى احد اصحابه جاء فيها ايضا تناص مع آيات قرآنية ولكن بصورة غير مباشرة ((اوصيك يا شيخي ... بنقوى الله واقام الصلاة وابتاء الزكاة... واوصيك بمغفرة الذنب بكظم الغيظ وصلة الرحم ومواساة الاخوان والسعي في حوائجهم في العسر واليسر، ... وحسن الخلق والامر بالمعروف والنهي عن المنكر... واجتنب الفواحش كلها))^{٤١}.

هنا نجد تناص غير مباشر مع آيات كثر، حتى تكاد الآيات تتداخل مع بعضها البعض مما يصعب تفريقها، فقد نسج الإمام ع نسيجا متماسكا من الآيات القرآنية ليخرجها بأبهى صورة للمتلقي ومن تلك الآيات التي

تناص معها بصورة غير مباشرة قوله تعالى من سورة البقرة : { وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ }^{٤٢}، فقد ذكرها الإمام بهذه الصيغة (واقام الصلاة وايتاء الزكاة)، واما قوله (واوصيك بمغفرة الذنب بكظم الغيظ) فهو تناص غير مباشر مع قوله تعالى : { الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }^{٤٣}. اما صلة الرحم التي ذكرها الإمام فتوجد آيات كثر تتحدث عن صلة الارحام منها قوله تعالى في سورة النساء: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا }^{٤٤}. اما قوله (وحسن الخلق والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) فهو تناص غير مباشر مع قوله تعالى: { وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّكُمْ لَعِنَائِهِ }^{٤٥}، و (اجتناب الفواحش كلها) فهو تناص مع قوله تعالى: { الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ }^{٤٦}. ونلاحظ في هذا الخطاب قد تناص الإمام مع خمس آيات قرآنية من سور مختلفة، فقد يرى القارئ للوهلة الأولى ان المواضيع متشعبة وفي عناوين مختلفة ولكن عند التمعن في حديث الإمام ع فإنه جعل منه نصا واحدا متماسكا ترتبط مفرداته ارتباطا وثيقا بمعانيه ودلالاته، فامتلك الخطاب تنوعا تقنيا مانزا وهنا تكمن جمالية التناص الغير مباشر مع آيات القرآن الكريم.

وفي مثال اخر نرى قول الإمام: ((الناس في طبقات شتى، ... وطبقة استحوذ عليهم الشيطان، شانهم الرد على اهل الحق ودفع الحق بالباطل، حسدا من عند انفسهم))^{٤٧}.

فقد تناص مع قوله تعالى في سورة المجادلة : { اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ }^{٤٨}، وتناص مع قوله تعالى في سورة البقرة : { وَذَكَرَ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُّوْكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ }^{٤٩}، إن التناص مع هذه الآيات يتميز بغنى دلالاتها، فالحسد داخل النفس البشرية يجعلها ارضا هشة يستحوذ عليها الشيطان فينسيها ذكر الله ويجعلها تتمسك بالباطل وتدفع به الحق، فعلى الرغم من اختلاف الصور التي تناص الإمام مع آياتها لكن دلالاتها تكاد تكون موحدة وهذا ما يتضح من خلال العبارة التي وردت في بداية الحديث (الناس في طبقات شتى...)، فيخرج الإمام المقاصد المرادة من عموم لفظ (الطبقة) الى خصوص الدلالات التي تمثل مغزى مضمرا ومقصودا بعينه مما يجعل استراتيجية الخطاب النصي للإمام تمهد الى رؤية يتبناها في توجيهه الى فئات معينة من الناس.

وفي موضع اخر نرى قوله ع في احدى وصاياه لشيعته ((اوصيك بتقوى الله والورع في دينكم والاجتهاد لله وصدق الحديث واداء الامانة الى من انتمكم من بر وفاجر... لنا حق في كتاب الله وقرابة من رسول الله وتطهير من الله لا يدعيه احد غيرنا الا كذاب))^{٥٠}.

تناص مع قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا }^{٥١}، وايضا مع حديث الرسول ص : "اد الامانة الى من ائتمك ولا تخن من خانك"^{٥٢}، اما قوله (لنا حق في كتاب الله وقرابة من رسول الله وتطهير من الله لا يدعيه احد غيرنا الا كذاب) فهو تناص غير مباشر مع قوله تعالى في سورة الشورى : { قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ }^{٥٣}، وكذلك مع قوله تعالى في سورة الاحزاب : { إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا }^{٥٤}.

مما لا شك فيه ان التناص الذي استهل الإمام به خطابه يشير الى آيات دالة على معنى الطاعة لأهل البيت ع فهو يؤسس من خلال تلك الآيات فهما ذا شرعية ليؤسس في وعي المتلقي احقية القرابة والصلة من رسول الله ص وهذا ما دعمه بقوله (لا يدعيه احد غيرنا الا كذاب) وواضح أن اسلوب الإمام هنا يحمل من

الدلالات ما يجعل الخطاب يفيض بالتساؤل عن سبب هذا التأكيد بالتناسل غير المباشر مع الآيات القرآنية لكنه سرعان ما ينجلي للقارئ كون هذه القرابة هي حق قد ذكر في القرآن الكريم بشكل جلي لا يدع مجالاً للريب والشك.

وفي موضع آخر نجد قوله ع : ((ان الله يمهل الظالم حتى يقول: قد اهلمني، ثم يأخذه اخذة رابية))^{٥٥}، في هذا المثال تناسل غير مباشر مع قوله تعالى: {فَعَصُوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَاخَذَهُمُ أَخَذَةً رَابِيَةً}^{٥٦}، يتخذ الإمام أسلوب التناسل غير المباشر سبيلاً تقنياً نحو تأكيد المحتوى الذي يدل على المعنى الذي تتطوي عليه الآية، فإن الغاية الجمالية التي يراد تحقيقها من جراء ذلك التناسل تكمن في سعة فهم المعصوم للآية، والمنتبج لحيثيات الخطاب التي يتبنى الإمام انتهاجها يلحظ أنه يربط خطابه بالآيات القرآنية، مما يحقق انسجاماً بنائياً بين رؤيته (ع) والرؤى التي يستشهد بها، من خلال تناسله مع القرآن الكريم.

وفي كتاب له ع الى اسحاق بن اسماعيل النيسابوري: ((...ان الله بمنه ورحمته لما فرض عليكم الفرائض، لم يفرض ذلك عليكم لحاجة منه اليكم، بل برحمته منه - لا اله الا هو - عليكم، ليميز الخبيث من الطيب، وليبنتلي ما في صدوركم، وليمحس ما في قلوبكم، لتسابقوا الى رحمة الله ولتتفاضل منازلكم في جنته...))^{٥٧}. نلاحظ في هذا المثال تناسل غير مباشر مع قوله تعالى: {لِيَمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ}^{٥٨}، وقوله تعالى: {لَبَّرَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ}^{٥٩}، فالدلالات التي يمكن ان يبثها التناسل في هذا الخطاب توحى بتماهي المعنى المقصود عند الإمام مع ما تحمله الآيات من معاني جليلة، وهنا تغدو ثقافة القارئ وسعة اطلاعه سبيلاً موصلاً للمعنى المراد، جراء الإحالات السياقية التي ترد في حديث الإمام، مما يخلق بعد جمالي للتناسل يدل على توجيهه في المغزى المراد تصوره في وعي القارئ.

التناسل غير المباشر مع حديث الرسول ص

في موضع سابق ذكرناه نرى قول الإمام ع : ((اوصيكم بتقوى الله والورع في دينكم والاجتهاد لله وصدق الحديث واداء الامانة الى من ائتمنكم من بر وفاجر... لنا حق في كتاب الله وقرابة من رسول الله وتطهير من الله لا يدعيه احد غيرنا الا كذاب))^{٦٠}.

تناسل مع حديث الرسول ص : "اد الامانة الى من ائتمنك ولا تخن من خانك"^{٦١}، نلاحظ في هذا النص الخطابي للإمام ع تناسلاً غير مباشر مع حديث الرسول ص وقد تداخل حديث الرسول مع حديث الإمام حتى يكاد القارئ ان يوهم بان هذا الكلام للإمام وهذا التداخل يكشف عن جمالية التناسل غير المباشر ففوة تجانس خطاب الإمام وتناسله مع حديث الرسول ص جعلت من الحديث بنية نصية متجانسة ومتناسكة بمفرداتها ومعانيها والمقاصد المراد منها.

الخاتمة

لعل من ابرز النتائج التي بلغها البحث، ما يمكن اختتامه بها، هي:

- ان من دلالات التناسل في خطاب الإمام العسكري هو سعة تلك الدلالات التي استعرضها في خطابه وتجانس المعاني التي تمثلت من خلال بنية نصية متماسكة، فضلا عن ما لمسناه من علم الإمام وعظمة معرفته بالقران الكريم واسرار تفسيره والغوص في بحر معانيه اللامتناهية.
- تمخضت جماليات التناسل في خطاب الإمام عن مجموعة من الاشارات والتأويلات واوعزت بفك شفرات محددة قصدها الإمام وذلك بسبب المراقبة الشديدة عليه من قبل الحكام كما ذكرنا سابقاً.
- اثمرت جماليات التناسل فاعليتها من خلال اشراك المتلقي بالعملية التواصلية وهذا ما ظهر جليا من خلال بعض الرسائل التي كان يرسلها الإمام الى بعض اصحابه.

- ان البحث الذي قدمناه لا يدعي الإلمام الكامل بظواهر التناص في خطاب الإمام العسكري فقد غفل البحث الكثير من الامور التي لم نحط بها علما ولكننا نجزم بان نتاج الإمام العسكري يستدعي البحث والتقصي.
- تكاد تكون نسبة التناص المباشر مقارنة لنسبة التناص الغير مباشر في خطاب الإمام العسكري.
- ان البحث حاول ابراز بعض الظواهر التناصية في خطاب الإمام العسكري وهذا يؤكد بان هناك ظواهر اخرى يمكن الكشف عنها وان الباب ما زال مفتوحا امام الباحثين للدراسة والبحث.

الهوامش:

- ١١ - ينظر: الامام الحسن العسكري ع وحدة الهدف وتعدد الاساليب : د. محمد حسين الصغير: ٣٦.
- ١٢ - شذرات من حياة الامام الحسن العسكري ع: اعداد قسم الشؤون الدينية شعبة التبليغ: ٢٢.
- ١٣ - ينظر: اعلام الورى للطبرسي ج ٢ ص ١١١-١٣١ ، تاريخ الخلفاء للسيوطي ٢٦٧-٢٨٢ ، نقلا عن الامام العسكري سيرة وتاريخ: علي موسى الكعبي: ص ١٢.
- ١٤ - ينظر: الامام الحسن العسكري ع وحدة الهدف وتعدد الاساليب: ص ٢٠.
- ١٥ - الامام الحسن العسكري من المهدي الى اللحد: السيد محمد كاظم القزويني: ص ١١.
- ١٦ - الكافي الشيخ الكليني ج ١ ص ٥٠٣: نقلا عن: الامام الحسن العسكري وحدة الهدف وتعدد الاساليب: د. محمد حسين علي الصغير: ص ٤٨.
- ١٧ - ينظر: الامام الحسن العسكري ورواياته الفقهية دراسة في دلالات المتون: عبد السادة محمد: ص ٥٨.
- ١٨ - ينظر: شذرات من حياة الامام العسكري: ص ٢٣.
- ١٩ - ينظر: حياة الائمة الاطهار: الشهيد مرتضى مطهري: ص ٢٠٧.
- ٢٠ - حياة الائمة الاطهار ص ٢٠٩.
- ٢١ - ينظر: التناص في الخطاب النقدي والبلاغي دراسة نظرية وتطبيقية: دز عبد القادر بفتشي، تقديم: د. محمد العمري: ص ١٨.
- ٢٢ - ينظر: التناص في الخطاب الشعري: محمد العمري: ص ٥٠-٥١.
- ٢٣ - ينظر: التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي انموذجا: حصة البادي: ص ٢٠.
- ٢٤ - ينظر: التناص دراسة نقدية في التأصيل لنشأة المصطلح ومقارنته ببعض القضايا النقدية القديمة "دراسة وصفية تحليلية": د. عبد الفتاح داود كاك: ص ١١.
- ٢٥ - ينظر: تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص): محمد مفتاح: ص ١٣٤-١٣٥.
- ٢٦ - التناص في الشعر العربي المعاصر: ظاهر محمد الزاهرة: ص ٣١، نقلا عن: التناص دراسة نقدية في التأصيل لنشأة المصطلح ومقارنته ببعض القضايا النقدية القديمة "دراسة وصفية تحليلية": د. عبد الفتاح داود كاك: ص ١٣.
- ٢٧ - ينظر: مدخل الى التناص: ناتالي ببيقي- غروس، ترجمة: عبد الحميد بورايو: ص ١٨.
- ٢٨ - التناص دراسة نقدية في التأصيل لنشأة المصطلح ومقارنته ببعض القضايا النقدية القديمة "دراسة وصفية تحليلية": ص ١٧.
- ٢٩ - التناص الادبي والديني في شعر ولید الصراف: جاسم محمد: ص ١٦.
- ٣٠ - ينظر: استراتيجية التناص في الخطاب الشعري : محمد مفتاح: ص ١٣٠.
- ٣١ - التناص سبيلا الى دراسة النص الشعري وغيره، مقال بمجلة فصول المجلد ١٦، العدد ١: ١٢٩، نقلا عن: التناص الادبي والديني في شعر ولید الصراف: ص ٢٤.
- ٣٢ - التناص دراسة نقدية: ص ٢٠.
- ٣٣ - ينظر: م.ن: ص ٢٠.
- ٣٤ - ينظر: البيان والتبين: الجاحظ: ١/٨٠، نقلا عن: التناص دراسة نقدية: ص ٢٤.
- ٣٥ - ينظر: التناص دراسة نقدية: ص ٢٤-٢٧.
- ٣٦ - سورة النساء الآية ١١٤.
- ٣٧ - معادن الحكمة: الكاشاني: ٢/٢٦٥. نقلا عن: الامام الحسن العسكري ورواياته الفقهية: ص ٤٢-٤٣.
- ٣٨ - سورة الاخلاص الآيات ٤-٥.

- ٢٩- سورة الشورى الآية ١١.
- ٣٠- اصول الكافي الكليني ١/١٥٦. نقلا عن: الامام الحسن العسكري وروايته الفقهية ص٥٨.
- ٣١ - الخطيئة والتكفير من البنيوية الى التشريحية قراءة لنموذج معاصر: ٧.
- ٣٢ -سورة المائدة اية ٣.
- ٣٣ - سورة الشورى الآية ٢٣.
- ٣٤ -علل الشرائع الشيخ الصدوق ج ١ ص ٢٩١. نقلا عن: شذرات من حياة الامام العسكري: ٣٧.
- ٣٥ - ينظر: مواهب الرحمن في تفسير القرآن: السيد عبد الاعلى السبزواري: ٨ / ٣٧٨-٣٧٩.
- ٣٦ - معادن الحكمة: الكاشاني: ٢/ ٢٦٥. نقلا عن: الامام الحسن العسكري وروايته الفقهية ص٤٣.
- ٣٧ - من لا يحضره الفقيه: الشيخ ابن بابويه القمي: ١/ ٤٨٤.
- ٣٨ - معادن الحكمة: الكاشاني: ٢/ ٢٦٥، نقلا عن: الامام الحسن العسكري وروايته الفقهية ص٤٣.
- ٣٩ - تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص): ص ٣١.
- ٤٠ - ينظر: التناص في شعر نزار قباني دراسة نقدية نظرية تطبيقية: عيسى بن سعيد: ص ٢٥٧.
- ٤١ - معادن الحكمة: الكاشاني: ٢/ ٢٦٥. نقلا عن: الامام الحسن العسكري وروايته الفقهية : ص٤٣.
- ٤٢ - سورة البقرة الآية ٤٣.
- ٤٣ - سورة ال عمران الآية ١٣٤.
- ٤٤ - سورة النساء الآية ١.
- ٤٥ - سورة ال عمران الآية ١٠٤.
- ٤٦ - سورة النجم الآية ٣٢.
- ٤٧ - الامام الحسن سيرة وسلوك: ص١٢٢.
- ٤٨ - سورة المجادلة الآية ١٩.
- ٤٩ - سورة البقرة الآية ١٠٩.
- ٥٠ -تحف العقول: الحراني: ص ٤٨٨: نقلا عن : شذرات من حياة الامام العسكري: ص٤٩-٥٠.
- ٥١ - سورة النساء الآية ٥٨.
- ٥٢ - المستدرك على الصحيحين :تصنيف الحافظ ابي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري: ٢/ ٣٥٢.
- ٥٣ - سورة الشورى الآية ٢٣.
- ٥٤ - سورة الاحزاب الآية ٣٣.
- ٥٥ -اعلام الدين في صفات المؤمنين: الديلمي: ص ٣١٥.
- ٥٦ - الحاقة الآية ١٠.
- ٥٧ -تحف العقول: ص٤٨٤-٤٨٦: نقلا عن:حياة الامام الحسن العسكري دراسة وتحليل: باقر شريف القرشي: ص٧٤-٧٦.
- ٥٨ -الانفال الآية ٣٧.
- ٥٩ -ال عمران الآية ١٥٤.
- ٦٠ -تحف العقول: الحراني: ص ٤٨٨: نقلا عن : شذرات من حياة الامام العسكري: ص٤٩-٥٠.
- ٦١ - المستدرك على الصحيحين :تصنيف الحافظ ابي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري: ٢/ ٣٥٢.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- اعلام الدين في صفات المؤمنين: الشيخ الجليل الحسن بن ابي الحسن الديلمي ، من اعلام القرن الثامن الهجري، ت: مؤسسة ال البيت لاحياء التراث، ط١ ١٤٠٨هـ.
- الإمام الحسن العسكري ع وحدة الهدف وتعدد الاساليب : د. محمد حسين علي الصغير: مؤسسة البلاغ، ط١ ١٤٣٣هـ- ٢٠١٢.
- الإمام الحسن العسكري من المهد الى اللحد: السيد محمد كاظم القزويني، منشورات لسان الصدق، قم المقدسة، ط١، ١٤٢٦هـ- ٢٠٠٥م.

- الإمام الحسن العسكري ورواياته الفقهية دراسة في دلالات المتون: عبد السادة محمد: اصدار قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة: ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.
- الإمام العسكري سيرة وتاريخ: علي موسى الكعبي: اصدار مركز الرسالة، دط، دبت.
- البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق: درويش جويدي، بيروت، المكتبة العصرية، ٢٠٠٨ م.
- تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص): محمد مفتاح: المركز الثقافي العربي ط٣ ١٩٩٢.
- التناص الادبي والديني في شعر وليد الصراف: اعداد: جاسم محمد احمد العبيدي: رسالة ماجستير، جامعة الشرق الاوسط ٢٠١٦.
- التناص دراسة نقدية في التأصيل لنشأة المصطلح ومقارنته ببعض القضايا النقدية القديمة "دراسة وصفية تحليلية": د.عبد الفتاح داود كاك، دط، دبت.
- التناص سبيلا الى دراسة النص الشعري وغيره، مقال بمجلة فصول المجلد ١٦، العدد ١.
- التناص في الخطاب النقدي والبلاغي دراسة نظرية وتطبيقية: دز عبد القادر بقشي، تقديم: د. محمد العمري، افريقيا الشرق ٢٠٠٧.
- التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي انموذجا، حصة البادي، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٩.
- التناص في شعر نزار قباني دراسة نقدية نظرية تطبيقية: عيسى بن سعيد الحوقاني، مكتبة الغبيراء سلطنة عمان، ط١ ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- حياة الإمام الحسن العسكري: باقر شريف القرشي: دار الكتاب الاسلامي د ط ، د بت.
- حياة الائمة الاطهار: الشهيد مرتضى مطهري: الدار الاسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
- الخطينة والتكفير من البنيوية الى التشريحية قراءة لنموذج معاصر: عبد الله الغدامي، الهيئة المصرية العامة ١٩٩٨.
- شذرات من حياة الإمام الحسن العسكري ع: اعداد قسم الشؤون الدينية شعبة التبليغ، دط، دبت.
- مدخل الى التناص: ناتالي ببيقي- غروس، ترجمة: عبد الحميد بورايو، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- المستدرك على الصحيحين: تصنيف الحافظ ابي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري، اشراف: اشرف بن محمد نجيب المصري دار المنهاج القويم ط١ ٢٠١٩.
- من لا يحضره الفقيه: للشيخ ابي جعفر محمد بن علي بن حسين بن بابويه القمي ت ٣٨١ هـ، انتشارات اسلامي، ط٣ ١٤١٣ هـ.
- مواهب الرحمن في تفسير القرآن: السيد عبد الاعلى السبزواري انتشارات دار التفسير، ط٢، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.